Администрация Суражского района Брянской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нивнянская средняя общеобразовательная школа
Суражского района Брянской области
243523,Россия, Брянская область, Суражский район, с. Нивное, ул. Садовая, дом 6
Тел. 8 (48330)9-32-14 E-mail: *nivn 59 @bk.ru* сайт: *http://srz-nvn.sch.b-edu.ru/*
ИНН:3229003222КПП:322901001 ОГРН:1023201329480

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 5 от 15.04.2024

Утверждаю

Директор школы Власенко С.В.

Приказ № 13 от 15. 04.2025г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нивнянская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области
Руководитель	Власенко Сергей Владимирович
Адрес организации	243523 Брянская область, Суражский район, с.Нивное, улица Садовая, дом 6
Телефон, факс	8 (48330) 93214
Адрес электронной почты	nivn59@bk.ru
Учредитель	Администрация Суражского района
Дата создания (регистрации)	18.11.2000г.
Лицензия	№ 4392 от 19 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 521от 17 ноября 2016года (серия 32А05 №0000371) с приложением (серия32А07 №0000);

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ Нивнянской СОШ
- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы
- Безопасные пути к школе

1.2 Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МБОУ Нивнянской СОШ с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

2. Содержание образовательной деятельности:

1 Образовательная программа.

Образовательная программа МБОУ Нивнянской СОШ строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая

являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

МБОУ Нивнянская СОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует**:**

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных[5] и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «… государства участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;
- **2.1**. **Нормативно-правовая база Образовательной программы:**
- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020
  №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от
  28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на

системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения **(**психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели ГПД, ответственного за воспитательную работу**),** деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Для реализации образовательных программ школы используются:
программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ;

Все используемые в школе УМК полностью соответствуют программам. Программы по всем предметам учебного плана обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

2.2 Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.
Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОО непосредственно использовала:
• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;
• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
• федеральные рабочие программы воспитания;
• федеральные учебные планы;
• федеральные календарные планы воспитательной работы.
С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618- ФЗ ОО ОО ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

С сентября 2021 года на базе школы функционирует центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» (Далее – Центр), открытый в рамках национального проекта «Образование».

На базе Центра проводятся занятия урочной и внеурочной деятельности, занятия в объединениях дополнительного образования.

Общеобразовательные программы, реализуемые на базе Центра:

- Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов;
- Рабочая программа предмета «Физика» для обучающихся 7-9 классов;

3. Режим работы школы

1. **Начало учебного года:** 2 сентября 2024 года.
2. **Окончание учебного года:**
   для 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8 классов – 26 мая 2025 года
   для классов 9 класса окончание учебного года в соответствии с расписанием ГИА
3. **Начало учебных занятий:** 8.50 часов
4. **Окончание учебных занятий:** 14. 50 часов
5. **Сменность занятий:** учебные занятия проводятся в одну смену.
6. **Продолжительность учебного года:**
   1 класс – 33 учебные недели
   2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы – 34 учебные недели.
7. **Режим работы школы:** 5-дневная рабочая неделя.
8. **Первая четверть:**
   продолжительность 8 учебных недель (2 сентября – 25 октября 2024г.)

Осенние каникулы: продолжительность 10 календарных дней (26.10.2024 по –04.11.2024г).

9. **Вторая четверть:**
   продолжительность 8 учебных недель (5 ноября 2024 – 28 декабря 2024 г.)

Зимние каникулы: продолжительность 11 календарных дней (29.12.2024 по 08.01.2025г)

10. **Третья четверть:**
    1 класс : продолжительность 10 учебных недель (9 января – 21 марта 2025 г.)
    дополнительные каникулы: продолжительность 9 календарных дней (15 февраля – 23 февраля 2025 г.)
    2 – 9 класс: продолжительность 11 учебных недель (9 января 2025 – 21 марта 2025 г.)

Весенние каникулы: продолжительность 9 календарных дней (22 .03.2025 –30.03.2025)

11. **Четвёртая четверть:**

1, 2, 3, 4,5,6,7, 8, классы: продолжительность 7 учебных недель (31 марта 2025 –26 мая 2025 г.)
9 классы: продолжительность 7 учебных недель (31.03 – 23.05.2024г.)

12. Промежуточная аттестация.

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов проводится в апреле – мае 2025 г.в формах предусмотренных Положением без прерывания образовательной деятельности

13. Период государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса проводится за рамками учебного года в мае - июне 2025 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.1 Максимально допустимая учебная нагрузка В I-IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. В X-XI- классах обучение организовано в условиях шестидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21 час
2-4	23 часа
5	29 часов
6	30 часов
7	32 часа
8-9	33 часа

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за полугодие и год.

4.2 Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования . Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х,11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

4.3

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

В V- IX классах обучение в условиях 5-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.)

Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 20 - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Содержание записей тем уроков в журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Все занятия идут в первую смену. Начало занятий: 8.50 часов утра.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание звонков:

1 урок 08.50-09.30
2 урок 09.40-10.20
3 урок 10.40-11.20
4 урок 11.40-12.20
5 урок 12.30-13.10
6 урок 13.20-14.00
7 урок 15.10-15.50

5.Анализ качества обучения учащихся:

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования , 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 2024 году в школе сформировано 9 классов. Нет 10-11 класса. . На начало 2024 года в школе обучалось 70 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 12 февраля 2024 года по 18 февраля 2024 года.

Для осуществления образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования в школе имелась необходимая нормативная база:

1. План работы школы на2023-2024,2024-2025 учебный год.
2. Учебный план на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.
3. Календарный учебный график на 2023-2024,2024-2025 учебный год.
4. Планы работы школьных методических объединений.
5. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.
6. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

5.1 Оценка качества подготовки обучающихся

Сохранность качества знаний по классам за три года

2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 кл 63%	2 кл 40	2 кл 57
3 кл 66%	3 кл 40	3 кл 60
4 кл 44%	4 кл 40	4 кл 50
5 кл 38%	5 кл 25	5 кл 38
6 кл 33%	6 кл 33	6 кл 0
7 кл 75%	7 кл 40	7 кл 33
8 кл 17 %	8 кл 75	8 кл 8
9 кл 27%	9 кл 33	9 кл 33
11 кл 87%		

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за 3 года.

Показатели (учебный год)	2022	2023	2024
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний %	46	40	33

СВЕДЕНИЯ

об успеваемости **за1 полугодие 2024 года**

МБОУ Нивнянская СОШ

Кол-во уч-ся на начало года	При было	Вы было	Кол-во уч-ся на конец полугодия	Подле жит аттеста-ции	Из них аттестова но	Успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не успевает	% качеств а	% успе вае мости
70	**0**	**0**	**70**	**61**	**61**	**61**	**0**	**22**	**0**	**36**	**100**

о качестве образования за 2023-2024 учебный год

Показатели	Классы										Итого по Школе
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успеваемость по классам	100	100	100	100	100	100	100	100			100
Качество обучения (%успеваемости на «4» и «5»)	57	60	50	38	0	22	25	33			36

о качестве образования по предметам **(% успеваемости на «хорошо» и «отлично»)**

	Предметы	Классы										Итого по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	***Русский язык***	71	60	50	38	17	33	33	33			**41**
2	***Литература***	100	100	50	62	16	33	58	33			**57**
3	***Родной язык***	100	80	50		16	33	58	33			**53**
4	***Родная литература***	100	100	83		16	44	58				**67**
5	***Ин.язык (английский)***				50	66	50	70	33			**54**

	Второй ин.яз (англ)				11			50				**50**
6	***Ин.язык (немецкий)***	100	50	50		33	33	50	33			**50**
	Второй ин.яз (немец)							70				**70**
7	***Математика***	71	60	50	38	0						**44**
8	***Алгебра***						33	25	33			**30**
9	***Геометрия***						33	25	33			**30**
10	***Информатика***						55	50	33			**46**
11	***История***				50	33	33	33	33			**36**
12	***Обществознание***				62	50	22	33	33			**50**
13	***География***				62	50	56	67	34			**54**
14	***Окружающий мир***	100	60	50								**70**
15	***ОДНКР(ОРКСЭ)***			100	100	100						**100**
16	***Физика***						33	50	33			**38**
17	***Химия***							50	33			**41**
18	***Биология***				62	0	44	50	33			**38**
19	***Музыка***	100	100	100	100	100	100					**100**
20	***ИЗО***	100	100	100	100	100	100	100				**100**
21	***Технология***	100	100	100	100	100	100	100				**100**
22	***Физкультура***	100	100	100	100	100	100	91	100			**99**
23	***ОБЖ***							100	33			**66**
24	***Астрономия***											

СВЕДЕНИЯ
об успеваемости за 2 полугодие 2024 года
по МБОУ Нивнянской СОШ

Кол-во уч-ся на начало года	При было	Вы было	Кол-во уч-ся на конец полу годия	Подле жит аттеста-ции	Из них аттесто вано	Успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не успевает	% качест ва	% успе вае мости
67	**0**	**2**	**65**	**61**	**61**	**61**	**0**	**21**	**0**	**34**	**100**

СВЕДЕНИЯ
о качестве образования за 2 полугодие 2025 года

Показатели	Классы										Итого по школе
	2	3	4	5	6	7	8	9			
Успеваемость по классам	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**			**100**
Качество обучения (% успеваемости на «4» и 5»)	**57**	**41**	**60**	**75**	**38**	**0**	**25**	**0**			**37**

СВЕДЕНИЯ
о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично»)

	Предметы	Классы								Итого по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Русск. яз.	57	57	60	75	38	17	25	27	45
	Литература	100	100	100	100	50	0	25	45	65
	Родной язык			60				25	45	43
	Родная литература		100							100
2.	Иностранный язык (немецкий)	71	100	70	100		0	75	0	59
	Иностранный язык (англ)					50	30	67	67	54
	Второй иностранный язык							25	56	41

	(немецкий)				12					
	Второй иностранный (английский)							75	50	63
3.	Математика	85	71	60	75	38				66
	Алгебра						0	25	9	11
	Геометрия						0	25	0	8
	Вероятность и статистика						17	25	19	20
	Информатика						33	25	45	34
4.	История				75	38	0	25	0	28
	Обществознание					50	0	25	0	19
	География				100	50	33	38	10	47
	Окружающий мир	100	100	90						97
5	Физика						0	25	0	25
	Химия							25	45	35
	Биология				75	50	0	25	45	39
6	ОДНКНР			100	100	100				100
7	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100		100
	Музыка	100	100	100	100	100	100			100
8	Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100	73	97
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	62	81	93
	ОБЗР							100	64	82
10	Внеклассное чтение	66								66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Итоги промежуточной аттестации за 2023 - 2024 учебный год

класс	Предмет	Уч-ся в классе	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
1	Окруж. мир	9	3	2	4		55	100
2	Окруж.мир	7	1	6			100	100
3	Окруж.мир	10	3	5	2		80	100
4	Окруж.мир	6		5	1		83	100
1	Внеклассное чтение	9	6	1	1		77	100
1	Русский яз	9	3/2	3/4	3/2		66	100
2	Русский яз.	7		7/2	5		100/33	100
3	Русский яз.	10	1	6	3		70	100
4	Русский яз.	6		3	3		50	100
5	Русский яз	9		4	5		44	100
6	Русский яз	6			6		0	100
7	Русский яз	9		2	7		22	100
8	Русский яз	12		1	11		8	100
9	Русский яз	3		1	2		33	100
2	Родная лит.	7		7			100	100
4	Родн. литер	6	1	4	1		83	100
3	Родной яз.							100
4	Родной яз.	6	1	4	1		83	100
6	Родной яз.	6			3			100
7	Родной яз	9		3	6		33	100
8	Родной яз	12		3	9		25	100
1	Литер.чт	9	4	4		1	88	88

2	Литер.чт	7		6 [14]	1		85	100
3	Литер. чт	10	4	5	1		90	100
4	Литер.чт	6		3	3		50	100
5	литература							
6	Литература	6		1	5		20	100
7	литература	9		4	5		44	100
8	Литература	12		3	9		25	100
9	литература	3		1	2		33	100
1	математика	9	4	3	2		77	100
2	математика	7		5	2		70	100
3	математика	10	2	4	4		60	100
4	математика	6	2	1	3		50	100
5								
6	математика							
7	алгебра	9		3	6		33	100
7	геометрия	9		3	6		33	100
8	алгебра							100
8	геометрия							100
9	алгебра	3		1	2		33	100
9	геометрия	3		1		2	33	100
7	физика	9		4	5		44	100
8	физика	12			12		0	100
5	общество	8	1	7			100	100
6	общество	6		5	1		83	100
7	общество	9		2	7		22	100
8	общество	12		2	10		16	100

9	общество	4		1	2		33	100
5	история	8	1	3	4		50	100
6	история	6		3	3		50	100
7	история	9		2	7		22	100
8	история	12		2	10		16	100
9	история	3		1	2		33	100
5	биология	8		4	4		50	100
6	биология	6			6		0	100
7	биология	9		4	5		44	100
8	биология	12		6	6		50	100
9	биология	3		1	2		33	100
8	химия	12		6	6		50	100
9	химия	3		1	2		33	100
1	технология	9	6		3		66	100
2	технология	7	4	3			100	100
3	технология	10	6	4			100	100
4	технология	6	1	5			100	100
5	технология							100
6	технология							100
7	технология							100
8	технология							100
8	ОБЖ	11	2	7	2		81	100
1	ИЗО							

2	ИЗО	7	2	5			100	100
3	ИЗО	10	5	5			100	100
4	ИЗО	6		6			100	100
5	ИЗО	8	7	1			100	100
6	ИЗО	6	2	4			100	100
7	ИЗО	9	4	5			100	100
8	ИЗО	12	9	3			100	100
1	музыка	9	4	3	1	1	77	88
2	музыка	7	3	4			100	100
3	музыка	10	6	4			100	100
4	музыка	6		6			100	100
5	музыка	8	8				100	100
6	музыка	6	6				100	100
7	Музыка	9	6	3			100	100
1	Физ-ра							100
2	Физ-ра	7	1	6			100	100
3	Физ-ра	10	5	4	1		90	100
4	Физ-ра	6	3	3			100	100
5	Физ-ра	8	1	4	3		63	100
6	Физ-ра	6	1	3	2		83	100
7	Физ-ра	9	1	5	3		67	100
8	Физ-ра	12	4	7	1		91	100
9	Физ-ра	3	1	2				100
7	информ	9		3	6		33	100
8	информ	12	2	5	5		58	100
9	информ	3		1	2		33	100

5	география							
6	география							
7	география							
8	география	12		7	5		60	100
9	география							
2	Немецкий яз	7	2	5			74	100
3	Немецкий яз	10	1	5	4		60	100
4	Немецкий яз	6		3	3		50	100
5	Англ.яз	8	2	3	3		62	100
6	Немец. язык	3		1	2		33	100
6	Англ.яз	3	1	1	1		60	100
7	Немец.яз	3		2	1		67	100
7	Англ.яз	6	2	1	3		50	100
8	Немец.яз	2		1	1		50	100
8	Англ.яз	10	1	4	5		50	100
9	Англ.яз	3		1	2		33	100
4	ОРКСЭ	6	2	4			100	100
5	ОДНКНР	8	3	5			100	100

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2-9 класса 2024 года

Предмет	класс	Место	учитель
Русский язык	2	2	Гаврюсева Н.Н.

В 2024 году наименьшее количество призовых мест., в сравнении с предыдущими годами

Анализ результатов ВПР на уровне начального и основного общего образования по классам за два последних года

Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах для 4, 5,6,7,8 классов в 2024 уч году

класс, предмет	промежуточная аттестация						Год						ВПР					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
4 математика	2	1	3		100	50		3	3		100	50	1	2	2		100	60
4 русский		3	3		100	50	1	2	3		100	50		2	3		100	40
4 окруж.Мир		5	1		100	83		3	3		100	50		4	2		100	66
5 математ		2	6		100	33		3	5		100	38	1	2	5		100	38
5 русский яз	1	4	4		100	50		3	5		100	38		3	5		100	38
5 история	1	3	4		100	50	1	3	4		100	50	1	2	4		100	42
5 биология		4	4		100	50		5	3		100	62		5	3		100	63
6 русский		1	5		100	17		1	5		100	17		1	5		100	17
6 математ			6		100	0			6		100	0			6		100	0
6 биология			6		100	0			6		100	0			6		100	0
6 история		3	3		100	50		2	4		100	33		1	5		100	20
7 русский		3	6		100	33		3	6		100	33		2	6		100	22
7 математ		3	6		100	33		3	6		100	33		3	6		100	33
7 история		2	7		100	22		3	6		100	33		4	5		100	44
7 биология		4	5		100	44		4	5		100	44	1	1	7		100	22
8 русский		1	11		100	8		4	8		100	33		4	8		100	33
8 математ		3	9		100	25		3	9		100	25		3	8		100	27
8 физика			12		100	0		6	6		100	50		5	6		100	45
8 общество		2	10		100	16		3	9		100	25		2	9		100	16

Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах для 4,5,6,7,8 классов 2023 году

класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество писавших работу	Оценка5	Оценка4	Оценка3	Оценка2	% качества
4	Русский язык	10	9	1	3	5		44
	Математика	10	10	2	3	5		50
	Окружающий мир	10	10	2	3	5		50
5	Русский язык	4	4		2	2		50
	Математика	4	4		2	2		50
	История	4	4		2	2		50
	Биология	4	4		2	2		50
6	Математика	6	5		3	2		60
	русский язык	6	6		2	3	1	33
	Биология	6	6		2	4		33
	История	6	6		2	4		33
7	Русский язык	10	9		5	4		56
	Математика	10	9		3	6		33
	физика	10	9		4	5		44
	История	10	8	1	2	5		38
	Английский яз	10	10		2	8		20
8	русский язык	3	3		1	2		33
	Математика	3	2		1	1		50
	Биология	3	3		1	2		33
	География	3	2		1	1		50
11	физика	6	5		2	3		40

Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне начального общего образования совпадают на 88 %
По математике, истории в среднем, где результаты внешней оценки ниже на 1 балл результатов самооценки отклонение составляет: -10%.
По русскому языку и биологиив среднем, где результаты внешней оценки выше на 1 балл результатов самооценки отклонение составляет: - 5 %

2.1 Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса

В соответствии с Федеральным законом от 20.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г № 04-339 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа департамента образования и науки Брянской области от 10.01.2024 года №11 в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023/2024 учебном году на территории Брянской области», приказа отдела образования администрации Суражского района от 24.11.2023 г № 1485,Приказа по МБОУ Нивнянской СОШ о проведении итогового собеседования по русскому языку от 17 . 01.2024 № 3 п.2

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ИС	Средний балл
3	3	12

Выводы: Все обучающиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА.

2.5. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В связи с правилами проведения ГИА, обучающиеся 9 класса сдают обязательные предметы русский язык и математику и два предмета по выбору. В 2024 учебном года обучающиеся 9 класса выбрали следующие предметы в качестве предметов по выбору: географию, биологию. Все обучающиеся сдавали предметы по выбору в форме ОГЭ.

Востребованность предметов по выбору для ГИА по образовательным программам основного общего образования отражена в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества
1	биология	3	100	0
2	география	3	100	0

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества

1	Русский язык	3^{21}	100	33
2	математика	3	100	0

Все обучающиеся успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

2.6 Результаты ОГЭ по предметам выпускников, завершивших освоение образовательных программам основного общего образования

Анализ результатов ГИА -9

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	2021-2022	***2022-2023***	***2023- 2024***
Всего выпускников	***5***	***4***	***3***
Допущено к ГИА	***5***	***4***	***3***
Получили оценку «2» по обязательным предметам	***0***	0	0
Получили оценку «2» по предметам по выбору	***0***	***0***	***0***
Не получили аттестат	***0***	***0***	***0***

Самооценка объективности полученных результатов

Сопоставление результатов выпускников 9-го класса по обязательным предметам в 2024 г.

	Итоговые работы						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика 9	0	1	2	0	100	33	0	1	2	0	100	33	0	1	2	0	100	33
Русский язык 9	0	1	2	0	100	33	0	1	2	0	100	33	0	1	2	0	100	33

	Математика	Русский язык
Оценки совпадают	**67**	**100**
ОГЭ ниже		
на 1 балл	1	
на 2 балла		
ОГЭ выше		
на 1 балл		
на 2 балла		
Количество участников	**3**	**3**

В 2024 году к ГИА были допущены все обучащиеся 9 класса.. Качество знаний на ГИА по математике в 2024 году по результатом экзаменов снизилось на 30% , качество знаний по русскому языку выше на 48%. 100 % обучающихся подтвердили свои оценки.

2.7Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов

предмет	Процент выбо-ра **в 2022 г.**	Процент выбо-ра **в 2023 г.**	Процент выбо-ра **в 2024 г.**
География	100	100	100
Химия		0	
Биология	9	10	100
Информатика			
Общество			

Анализ результатов ОГЭ за три последних года показал, что наиболее востребованными предметами являются биология, обществознание, география. Результаты экзаменов соответствуют результатам обучения за год. Некоторое повышение и стабильные результатынаблюдается по географии. Отрицательной динамики и низких результатов сдачи ОГЭ не прослеживается.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы: Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024 году и получили аттестаты об основном общем образовании

Раздел III. Оценка кадрового состава

Всего педагогов –18
Имеют высшее педагогическое образование – 11 чел. (64,7 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 6_ чел. (35 %)
Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – _1 чел. (_2 %)
Имеют высшую квалификационную категорию 11 чел. %)
Имеют первую квалификационную категорию – 4 чел. (%) Имеют соответствие занимаемой должности – 3чел. (%)
Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - 0_ чел. (_0 %)
Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – _5 чел. (%)
Из них прошли курсы повышения квалификации по предаваемым предметам – 5_ чел. (%)
Из них прошли переподготовку в области предаваемых предметов – _4_____чел. (_24_ %)
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – _0___чел. (__0_%)
Численность педагогических работниковв возрасте от 31 до 40 лет – _1_чел. (_%)
Численность педагогических работниковв возрасте от 41 до 55 лет – _13_чел. (_%)
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – _4_чел. (_%)
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет -___0_ чел. (0 %)
- свыше 30 лет - _4_____чел. (24 %)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификациипо профилю профессиональной деятельности _18_чел. (_100_ %)
Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по про- филю/направлению профессиональной деятельности _6_чел. (38%)
Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего об- разования (по уровням), в общей численности педагогических_18_ чел. (_100_%)

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профи- лю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффек-тивной. Работа по индивидуальным планам профессинального развития в рамках введения про-
фессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы со-ответствует предъявляемым стандартом требованиям.

3.1 Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма ипродуктивности деятельности работников школы.
На соответствие прошли аттестацию- 4 пед. работник
В 2024 году прошел процедуру аттестации учитель начальных классов

№		Должность	Категория
1.		воспитатель гпд, воспитатели д.о	соответствие
2		Учитель начальных классов	Высшая

3.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий химии, физики, мастерские
Условия преподавания учебного предмета «Технология».
В наличии имеется: станковое оборудование, верстаки, швейные машины, инструмент для ручной обработки материалов, наглядное оборудование

% оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием.
2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ – обеспечено

Количество компьютеров - 18 ед..
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет -
6ед.Договор на предоставление услуг связи (Интернет)
заключен

Общий фонд библиотеки составляет 12470 экз., в т.ч. школьных учебников – 650 экз.
Информационный ресурс:
- Учебный фонд – 650 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 110_ (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 11820 экз.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности наличностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, сИнтернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Выводы : **созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественнойлитературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей)**

3.3 Оценка материально-технической базы

В МБОУ Нивнянская СОШ созданы условия для всестороннего развития учащихся. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно–воспитательную работу с учащимися .
Реализация основных образовательных программ обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования, которое требует обновления. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, чтопозволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.
Педагогическим работникам предоставлен спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. Имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы, но скорость недостаточно хорошая.
Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых		1737,6
в образовательном процессе*		
В том числе	17	
Кабинет биологии	1	60,2
Кабинет физики	1	66,6
Компьютерный класс	1	49,3

Мастерские (швейная/столярная)	1	49,0/
Кабинет ОБЖ	1	33,4
спортивный зал	1	149,3
Кабинет музея	1	32,5
Кабинет информатики	1	49,3
Кабинет математики	1	48,3
Кабинет географии	1	50,1
Кабинет русского языка	1	49,0
Кабинет начальных классов	4	47,4/47,4/49,6
Кабинет иностранного языка	1	50,1
столовая	1	

Условия преподавания учебного предмета Труд «Технология»
Для преподавания учебного предмета Труд «Технология» в школе оборудованы мастерские, которые всоответствии с разделами учебной программы оснащены всем необходимым оборудованием.
Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием на 60%.Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ — обеспечено.
Имеется библиотека. Компьютерной техники в библиотеке нет.
Имеющееся количество учебников и художественной литературы достаточно для обеспеченияобразовательного процесса.
Для занятий спортом имеется спортивный зал, оснащенный спортивными снарядами для занятийгимнастикой, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми (волейбол, баскетбол,футбол, теннис), гиревым спортом и т.д., имеется спортивная площадка.

Вывод **: в школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.**

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль - главный источник информации, диагностики состояния образовательного процесса. Поэтому администрацией школы большое внимание уделялось направлению этой работы.
Осуществление контроля велось по следующим направлениям:
- работа педагогических кадров
- уровень сформированности УУД обучающихся
- ведение школьной документации
- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

4.1 Контроль за работой педагогических кадров

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе *четырех* учебных планов:

Разработаны Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
Внесены дополнения (изменения) к локальным актам, регламентирующим деятельность общеобразовательной организации.
Есть наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС согласно федеральному перечню.

Контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся, уровнем сформированности УУД обучающихся

❖ В начале и в конце прошедшего учебного года по плану внутришкольного контроля прошла проверка сформированности умений и навыков обучающихся 5-х классов при чтении незнакомого текста. Был определен уровень владения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения.

4.2Контроль за выполнением всеобуча

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий с отстающими обучающимися и исправление ими неудовлетворительных отметок; проверка содержания консультативных занятий с отстающими обучающимися, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки или одну отметку «3», «4» в четверти, составлялся индивидуальный план работы.

Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что перегрузки обучающихся домашними заданиями нет.

Своевременно оформлены стенды к государственной итоговой аттестации, график проведения промежуточной аттестации.

Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Проблемы:

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требует доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.

Пути решения:

-Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся всех уровней образования.

- Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, егороста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

- Формировать универсальные учебные действия, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Создать возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Формировать основную мировоззренческую парадигму: *«Учиться не для школы, а для жизни*

Раздел 5. Оценка методической работы.

5.1Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая тема: *Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования*.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью

минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;

- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

5.2 Методическая работа была построена по семи направлениям:

1. Реализация требований профессионального стандарта педагога.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Проектная, внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа с молодыми и новыми педагогами.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы:

коллективные формы:

- педагогический совет
- методический совет
- методические объединения
- семинар
- открытые уроки
- предметные недели
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителейиндивидуальные формы:
- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

Каждое МО, а их организовано четыре, работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Одним из средств, для привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз про-

демонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Проведено 6 предметных недель:

- Неделя русского языка и литературы
- Неделя математики, физики и информатики
- Неделя гуманитарного цикла и иностранных языков
- Неделя географии, химии и биологии
- Неделя начальных классов
- Неделя физической культуры, ОБЗР и искусства

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторскиеспособности. Сами проводили открытые внеклассные занятия и посещали занятия коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения занятий в рамках предметных недель вызвали большойинтерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В школе сложилась действенная система методической работы по целевым программам развития МО, которые рассчитаны на 3-5 лет. Они позволяют видеть близкие и далекие ориентиры, каждому МО четко планировать свою деятельность.

методического объединения учителей начальных классов

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов
МБОУ Нивнянской СОШ за 2024 год

В объединение ШМО начальных классов на начало 2023 -24 учебного года входят 4 учителя начальных классов и 1 воспитатель группы продлённого дня. А также учителя среднего и старшего звена: Лысикова И.И., Байкова Е.А. – учителя русского языка и литературы; Прохоренко Т.А., Бурлакова Н.Н. - учителя иностранных языков; Козина С.Л. – учитель музыки и искусства. Весь состав секции – это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и с профессиональным уровнем, большинство имеющие высшую квалификационную категорию. Исключение составляет педагог – преподаватель русского языка и литературы – Байкова Е.А., которая с первых дней работы, зарекомендовала себя, как опытный и образованный специалист.

Работа начальной школы и учителей среднего звена осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения: изменения стандартов; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе». « Внедрение в**

учебный процесс обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

 рост качества знаний обучающихся;

 развитие метапредметных компетенций учащихся;

 овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024 год:

Аналитическая деятельность:

 Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 25 учебный год.

 Анализ посещения открытых уроков.

 Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

 Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.

Информационная деятельность:

 Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

 Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

- Проведение классных родительских собраний.
- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ.
- Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

. ***<u>Консультативная деятельность:</u>***

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Орлята России», Движение Первых».
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

 Заседания методического совета.

 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
 Утверждение индивидуальных программ по предметам.
 Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
 Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
 Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
 Организация и проведение предметных недель в школе.
 Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
 Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
 Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
 Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
 Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

 Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
 Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
 Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
 Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
 Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
 Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся, имеющих отставания в учебе.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу(анализ открытых уроков и мероприятий,). Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Темы заседаний:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2023-2024 учебный год. Планирование проведения недели начальных классов.

Заседание № 2	Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима.
Заседание № 3	«Особенности обновленного ФГОС-3 НОО» Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие.
Заседание № 4	« Как сделать урок воспитывающим? » «Базовые образовательные технологии»
Заседание № 5	« Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 уч. год»

Учителя начальных классов регулярно проходят **курсы повышения квалификации** и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Тема	Дата
1.	Бородецкая Г.И.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя.»	19.04.2024 г.
2.	Гаврюсева Н.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя.»	19.04.2024 г.
3.	Игнаткова М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в соответствии с ФООП в работе учителя.»	19.04.2024 г.
4.	Литвякова Е.П.	Подтверждение высшей категории учителя начальных классов.	21.10.2024 г.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого

Бородецкая Г.И. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Гаврюсева Н.Н. – «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС».

Игнаткова М.М. – «Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения».

Литвякова Е.П. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Лысикова И.И. – «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на обновлённые ФГОС».

Байкова Е.А. - Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта.

Бурлакова Н.Н. – «Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка в рамках ФГОС (на основе проектного метода)».

Козина С.Л. – «Дифференцированный подход в обучении на уроках искусства».

Скок Т.И. – «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности».

Учителя секции МО регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свои профессиональный уровень. Так в 2023 -24 году учителя МО прошли следующие

курсы:

Гаврюсева Н.Н.

Курсы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». (30.09.2023г – кол-во 36 час).

«Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» - 36 час (10.01. 2024г., 07.02. 2024г.)

Победитель финального тура в номинации: обобщение педагогического опыта с работой «Проектная деятельность в начальной школе» 14.03. 2024г

Сертификат эксперт в онлайн – образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-24 учебного года.

Сертификат, подтверждающий, что Гаврюсева Н.Н. вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современными технологии обучения, и заняла I место в школе. (сентябрь – май 2024года)

Игнаткова М.М.

Вебинары: «Новые технологии в образовании». (24.11.2024г)

«Тотальный тест «Доступная среда» (06.02.2024г);

«Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» - 36 час (10.10. 2023г.)

«Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников средствами игровой и проектной деятельности».

9 сертификатов обучения «Безопасная молодёжная среда».

Свидетельство о размещении авторского материала по теме «Квадрат» (13.02.24г)

Сертификаты «Большой этнографический диктант», «Большой географический диктант». (февраль-март 2024г)

Диплом 1 степени победителя всероссийского тестирования «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов». (сентябрь 2024г)

Сертификат эксперт в онлайн – образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-24 учебного года.

Сертификат, подтверждающий, что Игнаткова М.М. вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современными технологии обучения, и заняла II место в школе. (сентябрь – май 2024года)

Бородецкая Г.И. – курсы повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» (21.03.2024 – 19.04.2024г, в кол-ве 72ч);

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (04.02.2024г в кол-ве 36ч.)

Литвякова Е.П. – курсы «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» - 36часов; Организация работы кл. руководителей образовательной организации» - 36 часов;

Курсы БИПКРО «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курса ОРКСЭ» (май, 2024г, 36 час)

Курсы на Инфоуроке «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение» (30.03. 2024 – 17. 04.2024г, 72ч)

Бурлакова Н.Н. – вебинары на темы: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»; «Этнографический диктант», «Географический диктант».

Курсы повышения профессиональной компетенции «Совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». 36 час (28.03.2023 – 02.04.2023г)

Козина С.Л. курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у старших школьников средствами игровой и проектной деятельности». 16час, (16.02.2024г)

Лысикова И.И. Курсы «Совершенствование компетенций учителей русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ» (20.02.2024г, 36 час).

Вебинары «Передача ЕГЭ по русскому языку: помогаем ученикам проверить свои силы» (13.06.2024г).

Вебинар «ОГЭ по русскому языку: на что обратить внимание, если осталось мало времени».

(15.05.2024г)

Вебинар «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина: готовим интерактивное занятиев5-9классах»(21.05.2024г).

Все учителя начальных классов и старшего звена вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В этом году был введен новый курс по внеурочной деятельности «Орлята России». В сообщество «Орлята России» вступили обучающиеся 3 класса, классный руководитель Игнаткова М.М. Все ребята зарегистрированы на сайте и получили соответствующие атрибуты «Орлят России». Прием в Орлята прошел 18.10.2024 года, на который были приглашены ребята-наставники из 8-9 классов, родители ребят.

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, открытые уроки и мероприятия.

Учитель русского языка и литературы – Байкова Е.А. 08.11. 2024года прошла профессиональную переподготовку «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», в объёме 1126 часов.

Вибинар: «Глобальные компетенции и креативное мышление в контексте функциональной грамотности» 06.11.2024г., в объёме 6 часов.

Все члены МО НОО прошли турнир работников образования «Сетевичок» и получили Дипломы победителей и призёров, декабрь 2024год.

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок», «Мультиурок» и др.

В 2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других Всероссийских и международных конкурсах, и стали призерами и победителями многих из них: UCHI.RU Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г., конкурс поделок «Осенние фантазии», конкурс рисунков «О красоте нашей республики!», фотоконкурс «Мой папа - самый лучший», Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки!», UCHI.RU Олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г., акция (18 января) Всемирный день снеговика, UCHI.RU, конкурс рисунков «Россия – Родина моя», зимняя олимпиада по математике 1-9 классов, конкурс рисунков и поделок «Армейский экспресс», районная эстафета «Моя спортивная семья», Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику отечества» и т д. По итогам всех конкурсов ребята получили заслуженные грамоты и дипломы.

Очень интересно прошло открытое мероприятие «До свидания Азбука!» в 1 классе с приглашением администрации и родителей - учитель Гаврюсева Н.Н.

Все учителя прошли курсы на разных сайтах на тему: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»;

«Этнографический диктант», «Географический диктант», «Экологический диктант».
Среди учителей МО с высшей категорией - 7 учителей, с соответствием занимаемой должности – 2 учителя, без категории – нет.
В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями Г,И. Бородецкой, Н.Н. Гаврюсевой, М.М. Игнатьковой, Е.П. Литвяковой были разработаны программы внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов: общеинтеллектуальное направление – «Мир удивительных слов»; духовно – нравственное направление и патриотическое – по курсу «Брянский край» : «Животный и растительный мир Брянского края», «История Брянского края», «Культура Брянского края», «Функциональная грамотность».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных и областных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2024 году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, районных олимпиадах и конкурсах, марафонах и выставках.
Так, по результатам муниципальных предметных олимпиад в 2024 году Лагутенко Полина 2 класс – 1 место по русскому языку (Гаврюсева Н.Н.);
В районном конкурсе чтецов «Моя Родина» так же была Лагутенко Полина 2 класс победителем конкурса.
В областном этапе чтецов «Моя Родина» - Лагутенко Полина стала призёром конкурса.

Все обучающие прошли олимпиады по ПДД на платформе Учи.ру, олимпиады по функциональной и финансовой грамотности. Активные участники марафонов: «Мистические Бермуды» - победитель в школе Мусатов Дмитрий 3 класс, Лавров Максим 3 класс; «Цветущие Гавайи» - Мусатов Дмитрий, Лавров Максим 3 класс, Лындо Максим; Язвенко Анастасия, Коваленко Анастасия – 2 кл., Новикова Евгения – 4 класс; и других марафонах на Учи.ру.

В школе проводится мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого класса по четвертям и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл	СОУ
1 кл.	7	-	-	-	-
2 кл.	7	100	43	3,7	48
3 кл.	10	100	60	4,2	53
4 кл.	4	100	50	4	50

В начале учебного года 2023-24г в первый класс поступило 8 обучающихся. На конец 2024 года все обучающиеся прошли адаптацию и освоили знания и умения и навыки в пределах учебной программы. По результатам контрольных работ в конце 2023-24 учебного года 5 обучающихся показали высокие результаты по основным предметам (математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру).

Члены секции МО активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Все члены МО являются слушателями обучающих вебинаров, таких издательств как «Просвещение», «Единый образовательный портал», «Педсовет.org», «1сентября.рф», образовательной платформы «Учи.ру», «Сферум» «ВКонтакт» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где

размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя секции имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. В кабинетах начальных классов есть ПК, проектор. Но, к сожалению, в классах среднего и старшего звена мультимедийная техника отсутствует, что очень сказывается на организацию и проведение учебного процесса.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной». Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не достаточно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024- 2025 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

МО учителей математичекого цикла

Анализ работы школьного методического объединения учителей математического цикла за 2024 уч. год

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС через использование ресурсов современных образовательных платформ и реализацию стандарта».

Цель: повышение эффективности преподавания предметов через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

Задачи МО:

- Внедрение инновационных технологий для повышения качества знаний по математике, физике, информатике, технологии.

- Повышение профессиональной компетентности учителей МО через прохождение курсовой подготовки, участие в работе семинаров, конференций, обмен опытом, самообразование.
- Повышение качества знаний и умений учащихся через организацию внеурочной деятельности. (Участие в конкурсах, олимпиадах и научно – практических конференциях.)
- Продолжение работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на основе личностно – ориентированного подхода.
- Продолжить работу по внедрению ИКТ в учебный процесс (бережливые технологии)

Основные направления работы МО

- -Повышение методического мастерства учителей.
- Изучение литературы по вопросам самообразования.
- - Совершенствование методов и средств обучения для получения положительных результатов ГИА (не ниже районных)
- - Изучение и внедрение в учебный процесс новых технологий (бережливые технологии)
- - Подготовка и активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
- - Проведение диагностических и тренировочных работ по ОГЭ
- - Обмен опытом преподавания.

Организация и проведение открытых уроков по математике

Проведены все запланированные заседания шмо, на которых рассмотрены вопросы:
Образовательный проект «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты.
Система работы по подготовке к ОГЭ по математике
Подготовка к ЕГЭ по математике
Формирование функциональной грамотности школьников на уроках
Электронные образовательные платформы как средство повышения качества обучения математике. Отчет по проекту "Цифровая школа Учи.ру", «Сферум»
Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов
Индивидуальный образовательный маршрут педагога (диагностика и восполнение профессиональных дефицитов)
Анализ результатов экзаменов в 9 класса, промежуточной аттестации 5 – 8 –ых классов;
Координация работы по результатам ВПР 2024 года
Итоги работы школьного методического объединения в учебном году.

На заседаниях Мо были разработаны рекомендации для учителей при подготовке к итоговой аттестации

- при годовом планировании уроков отводить достаточное количество времени на организацию повторения материала основной школы;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках формы проведения экзамена;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- продумать систему работы со школьниками, имеющими разный уровень подготовки;
- чаще использовать тестовые технологии при организации обучения;

- изыскивать возможности для осуществления дополнительной подготовки выпускников через систему уроков, а также через курсы по выбору учащихся. Использование курсов по выбору, направленных на формирование умений решать задачи высокого уровня сложности, будет обеспечивать более качественную подготовку выпускников с хорошей алгебраической подготовкой;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзамену;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями; развивать практическую математическую компетентность выпускников;
- составить открытый перечень требований к математической подготовке учащихся 9 класса и образцы заданий, конкретизирующих эти требования, с целью знакомства всех категорий выпускников с особенностями содержания проверки;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при решении примеров и задач;
- больше внимания уделять развитию самостоятельности мышления учащихся, что будет способствовать формированию умений решать задачи и, в конечном итоге, повышению качества математического образования;
- с учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению таких элементов содержания

Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

Прочное усвоение материала достигается посредством учебного процесса, в центре которого находится ученик, поэтому на протяжении всех уроков необходимо:

• Создание той среды, которая позволяет личности чувствовать себя свободно и безопасно в процессе обучения.

• Формирование саморегулирования, что обеспечивает самонаправленность, самостоятельное определение проблемы и цели, самостоятельный выбор стратегий для достижения целей.

• Развитие критического мышления, что способствует осмыслению, оценки, анализу и синтезу информации, которые послужат основанием к действию.

• Оценивание обучения, развития собственного понимания и определения обучения, для дальнейшего совершенствования.

5.3МО учителей естественно – гуманитарного цикла **за 2024 учебный год**

Учителя естественно-гуманитарного цикла в течение 2024 учебного года работали над темой:

« Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-гуманитарного цикла.»

Цель: Создать условия для развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование ключевых компетентностей и развитие личности обучающихся, на формирование

функциональной грамотности обучающихся средствами образования наук естественно-гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Создавать условия для профессионального, культурного и творческого роста педагогов,
2. Способствовать освоению и внедрению новых (эффективных) образовательных технологий в преподавании наук естественно-математического цикла при переходе на ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей обучающихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения наук естественно-географического цикла, в развитии личности и формировании УУД , для формирование функциональной грамотности .
4. Повышение профессиональной компетентности учителей естественно-географического цикла через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
5. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к наукам естественно-математического цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
6. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.
7. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
    1. Выступления на методических советах;
    2. Выступления на педагогических советах;
    3. Работы по теме самообразования;
    4. Творческими отчетами;
    5. Публикациями в периодической печати;
    6. Открытыми уроками на РМО;
    7. Открытыми уроками для учителей-предметников;
    8. Проведением недели естественно-математического цикла;
    9. Обучением на курсах повышения квалификации;
    10. Участием в конкурсах педагогического мастерства;
9. Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1.Работа над темами по самообразованию.

2.Участие в школьном туре олимпиад.

3.Участие в муниципальном туре олимпиад.

.Участие в заседаниях МО.

5.Работа с одаренными детьми.

6. Работа со слабоуспевающими детьми

ФИО учителя	Стаж работы	образование	квалификация	предмет	тема самообразования
Кириченко С.Д.	38	высшее	Высшая категория	география	Формирование функциональной грамотности на уроках географии
Коломагина С.Н.	29	высшее	Высшая категория	биология	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии
Козина С.Л.	36	Среднее специальное	высшая категория	Химия	Формирование функциональной грамотности на уроках химии
Власенко С.В.	23	высшее	первая категория	история	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания
Курбатская .П.	24	высшее	Первая категория	история	Формирование функциональной грамотности на уроках истории

Кадровый состав ШМО

Члены МО прошли курсы профессиональной подготовки (по графику).

С целью повышения качества преподавания члены МО приняли участие в работе районных МО, в вебинарах и медианарах

За 2024 . год проведены 5 заседания МО, на которых обсуждались следующие темы:

1. «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-гуманитарного цикла»

(февраль)

2. Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

(март)

3. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.(июль)

4. Организационное заседание МО учителей ЕГЦ.(сентябрь)

5. Современный урок в рамках ФГОС».(ноябрь)

С целью обмена опытом в течение года были проведены открытые уроки и уроки взаимопосещения

№	ФИО учителя	[41]Класс	Тема урока
1	Кириченко С.Д. (география)	8	Городское и сельское население . Урбанизация в России
2	Коломагина С.Н. (биология)	9	Органы дыхания.
3	Козина С.Л**.** (химия)	8	Кислоты
4	Власенко С.В.. (обществознание)	7	Права и обязанности граждан. Права ребёнка.
5	Курбатская С.П. (история)	5	Государство на берегах Нила.

Членами МО ведется работа по преемственности в обучении. Проводятся совещания совместно с учителями начальных классов, организованы уроки взаимопосещения.

С целью повышения мотивации к и популяризации знаний у учеников членами МО были организованы «Недели географии,биологии, химии и истории». В рамках которых проводились мероприятия:

- игры, конкурсы и викторины;
- выставка газет,
- конкурсы стихов, рисунков и плакатов
- презентация проектов.
-

Для организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», .

Сведения о качестве образования по предметам

за 2023 -2024 уч.год

География- 65%

Биология - 63%

Химия - 62%

История - 52%

Обществознание - 54%

Анализ результатов ВПР , позволяет сделать вывод о том, что обучение по предметам естественно-гуманитарного цикла было сравнительно эффективно организовано.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками - своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе с сильными учениками. Была проведена школьная олимпиада, в которой были выявлены учащиеся с повышенной мотивацией к учебным предметам.. Лучшие из них участвовали в муниципальном этапе олимпиады, н показали хорошие результаты

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- формирование функциональной грамотности,

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;

- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;

- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;

- внедрять ИКТ на уроках географии

, химии и биологии, истории и обществознания.-

работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Рекомендации:

- Согласно перспективному плану работы школы, в -2024 -2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-гуманитарного цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:
    1. .Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания
    2. наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
    3. реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в среднее звено;
    4. искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
    5. совершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
    6. создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
    7. активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕГЦ.
    8. .Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Общий вывод: считать работу ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла за 2024год удовлетворительной.

Раздел 6. Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.
С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
-работа с родителями.

Цель: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательные задачи:

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;

- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраныздоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различныхсферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового идополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Воспитательный процесс в школе осуществляли: 9 классных руководителей, заместитель директора по УВР, ответственный за воспитательную работу, ответственный за школьную библиотеку, социальный педагог, советник директора по воспитанию, учителя предметники.

Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика.

Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное время.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.
- ученическое самоуправление, отряд Юнармейцев;
- работа с родителями.

Целью **гражданско-патриотического воспитания** является формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Обучающие приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах патриотической направленности:

- тематические часы общения, посвящённые значимым историческим событиям, внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- конкурсные программы ко Дню защитника Отечества;
- уроки мужества;
- акции «Бессмертный полк», «Свеча Памяти»;
- участие во Всероссийских патриотических акциях, посвящённых Дню Победы: «Окна Победы», «Бессмертный полк».
- акция "Письмо солдату", «Посылка солдату», «Блиндажная свеча».

Регулярно проводится акция «Обелиск» (уборка памятных мест села).

Все материалы размещались на официальной странице школы и сообществе группы «ВКонтакте».

При школьном музее создана комната воинской славы где регулярно поводятся экскурсии, встречи с участниками СВО, пограничниками.

Основным содержанием **духовно-нравственного воспитания** являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Проведены общешкольные мероприятия: праздник осени, конкурсная программа «А ну-ка, мальчики», конкурсная программа «А ну-ка, девочки» к 8 марта; линейка «Последний звонок»; День защиты детей; День России; День Знаний; День освобождения села Нивное от немецко-фашистских захватчиков; праздник ко Дню Учителя; День Матери, Новогодний утренник, тематические часы общения нравственной тематики в классах.

Большое внимание уделялось формированию духовно-нравственного отношения к людям, развитию таких качеств, как доброта, милосердие, совестливость. Учащиеся приняли участие в благотворительных акциях: «Семья - семье», акция «Книгодарения».

В рамках **эстетического направления** были проведены торжественные мероприятия, посвящённые значимым событиям, смотрели и анализировали фильмы.

Обучающиеся принимали активное участие в художественных конкурсах, в оформлении школьных стендов, пространства школы к праздникам, в районных конкурсах «Бумажная вселенная», «Фабрика деда Мороза», «Волшебство детских рук», где занимали призовые места.

Спортивно-оздоровительное направление была проведена через информационно-консультативную работу, внеурочную деятельность, классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: лекции фельдшера, мастер-класс волонтёров «Красного креста» по оказанию первой медицинской помощи, спортивные соревнования, работу спортивных кружков, Дни здоровья, участие в антинаркотическом месячнике, сдача норм ГТО.

Экологическое направление участие в мероприятиях, конкурсах экологической направленности: акция «Покормите птиц зимой», «Птичкин дом». Классные руководители проводят тематические классные часы, уроки-лекции о роли молодого поколения в процессах сохранения здорового и экологически безопасного будущего, организуют участие обучающихся во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на бережное отношение к природе

- «День Земли»;
- выставка творческих работ и рисунков «Птицы наши друзья»;

Всё большее значение приобретает **профориентационное направление**. Актуальной становится проблема создания условий для успешного **профессионального самоопределения**. Еженедельно по четвергам проводятся внеурочные профориентационные занятия.

Классные руководители проводят беседы о трудолюбии, часы общения «Кем быть? Каким быть?», «В мире профессий».

В рамках **Всероссийского профориентационного проекта "Билет в будущее" с** обучающиеся 8-9 классов на экскурсии в Суражском промышленно-аграрном техникуме. Ребята узнали особенности обучения по специальностям "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" и "Автомеханик" и в Суражском педагогическом колледже имени А.С. Пушкина.

В рамках экономического направлении учитель информатики Коломагин С. М. провел тематические уроки информатики в рамках Всероссийского мероприятия «Урок Цифры». **Уроки финансовой грамотности** регулярно проводят учителя школы. Ученики 1-9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности.

Большое внимание уделяется **безопасности (соблюдению правил безопасности). Профилактика дорожно-транспортных происшествий**

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 2024 году в школе организованы профилактические недели безопасности, мероприятия которых были направлены на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями несовершеннолетних и посвящены вопросам обеспечения безопасности на дорогах.

Классными руководителями проведены во всех классах беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учётом сезонной специфики (с использованием портала) «Дорога без опасности» по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «Безопасность на реках и водоемах в весенне-летний период»,

«ПДД с учетом погодных условий», «Правила безопасности на железнодорожном транспорте и железной дороги», «Правила поведения в школьном автобусе во время проезда в школу и обратно». Классные руководители организуют на классных часах просмотр мультфильмов, роликов по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Был организован мониторинг наличия светоотражающих элементов во всех классах.

Для предотвращения **дорожно-транспортных происшествий в школе** ежедневно на последнем уроке проводятся минутки безопасности. В кабинетах начальных классов и коридоре школы оформлены «Уголки безопасности», каждому ученику разработан маршрут следования в школу и домой. Обновляются информационные уголки и стенды в школе, в классах «Внимание, пешеход!», «Правила велосипедиста», «Внимание! Дети!».

Организована выставка рисунков по ПДД "Дорога глазами детей".

Проводились инструктажи по ПДД во время экскурсий, мероприятий; дополнительные беседы по ПДД и правилам поведения в общественном транспорте.

Пожарная безопасность

- День пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из школы (сентябрь, апрель);
- беседы «Спички детям не игрушка!», «Осторожно, огонь!»;
- беседы по правилам противопожарной безопасности накануне новогодних праздников,
- ТБ при обращении с электроприборами, ПМП при ожогах;
- беседы о недопустимости палов травы в весенний период;
- экскурсия в Пожарную часть с. Нивное. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина».

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела

- основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября», День Знаний», «День освобождения села Нивное от немецко-фашистских захватчиков», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных конкурсах, соревнованиях.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, митинги и мн. др.).

Социальными партнерами являлись

- Сельский дом культуры

- Сельская библиотека
- Пожарная часть с. Нивное

Антитеррористическая безопасность

- инструктаж работников школы по антитеррористической безопасности;
- беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности;
- Пятиминутки Памяти «Мы помним Беслан и скорбим»;
- выставка рисунков «Мы против террора!»;
- осуществление пропускного режима в школе;
- контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

Памятки и плакаты по безопасности регулярно размещаются на официальной странице школы.

Исходя из выше сказанного, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель и задачи на 2024-2025 уч. год:

цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- сформировать мотивы и ценности у обучающихся в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности)
- сформировать осознанное отношение к собственному здоровью, устойчивые представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию через вовлечение и активное участие в совместной деятельности «учитель – родитель – ребёнок» и деятельности детских общественных организаций («Союз детей и подростков», "РДДМ", «Орлята России» и «Юнармия»);
- сформировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

6.2 . Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2023– 2024 учебном году

Главными задачами деятельности в данном направлении являются:

повышение правовой культуры учащихся и их родителей;

- взаимодействие с субъектами системы профилактики в вопросах правового просвещения несовершеннолетних и их родителей;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим склонность к рисковому поведению
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение специалистов субъектов системы профилактики к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация досуговой деятельности учащихся;

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы отделением полиции и КДН и ЗП;
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних
- совместные действия школы и медицинской службы;
- массовые мероприятия школы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность Нивнянской СОШ по вопросу организации профилактической работы, являются:

1. Конституция РФ (ст.2, 38, 43)
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (ст. 27,28,32)
3. Семейный кодекс РФ (ст. 63,70,73.77)
4. Административный кодекс РФ (ст. 5.35, 5.36, 5.37)
5. Трудовой кодекс (ст. 63, 92.94)
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24 июня 1999г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

В соответствии с федеральными и региональными законами в МБОУ Нивнянской СОШ разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию профилактической деятельности с детьми и семьями, в том числе, находящимися в социально опасном положении:

1. Устав школы
2. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Нивнянской СОШ
3. Положение о постановке учащихся на профилактический внутришкольный контроль
4. Приказ о назначении ответственного за профилактику безнадзорности и правонарушений

В 2023-2024 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).
2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся и оказание материальной помощи.
4. Работа службы сопровождения: реагирование на экстренные обращения учащихся, педагогов, родителей
5. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
6. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).

7. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).

ЦЕЛЬ: **о**существление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся МБОУ Нивнянской СОШ

ЗАДАЧИ:

1. формировать моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственной жизни и поступкам
2. осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
3. оказывать социально-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
4. выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
5. выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
6. организовывать досуговую деятельность учащихся.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической в 2024 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;

Социальный паспорт учащихся школы

№		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Количество учащихся школы	70	65
2	Учащихся из малообеспеченных семей	52	51
3	Опекаемые семьи	1	1
4	Дети-инвалиды	0	0
5	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	1	1
6	Учащиеся, уклоняющиеся от обучения (скрытый отсев)	0	0
7	Учащихся из многодетных семей	23	23
8	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	4	4
9	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН и ЗП	1	1
10	Семьи, состоящие на учёте в ПДН и ЗП	1	1
11	СОП	0	0

Анализ работы МБОУНивнянской СОШ по профилактике правонарушений несовершеннолетних 2023-2024 уч. год

Анализ работы Совета по профилактике правонарушений

В 2023 – 2024 учебном году работа Совета по профилактике проводилась согласно плану работы Совета. Состоялось 5 заседаний Совета по профилактике.

На заседания Совета было рассмотрено 6 персональных дел учащихся. Основными вопросами, которые рассматривает Совет профилактики в МБОУНивнянской СОШ
являются:

* Систематические опоздания и пропуски занятия без уважительной причины учащимися;
* Нарушения Устава школы;
* Безответственное относящиеся к учебе учащихся,
* Недостаточный контроль за поведением, посещаемостью, успеваемостью со стороны родителей.

Результатом проводимой профилактической работы является отсутствие учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям и организациям экстремистской направленности, учащихся, систематически не посещающих занятия без уважительной причины.

Мероприятия МБОУНивнянской СОШ по предупреждению правонарушений 2024 году

№	Мероприятие	Дата
1	Профилактическое мероприятие в рамках Всероссийской акции "Внимание, дети!". Профилактическая акция «Виртуальный урок - безопасность на транспорте», просмотр видеоролика "История одного мальчика",	01 - 12 сентября
3	В рамках Всероссийской недели безопасности	18 - 22

	дорожного движения с целью профилактики дорожнотранспортных происшествий с участием детей. Проведены: • классные часы по безопасности дорожного движения, • минутки безопасности, игры, • участие в викторине по ПДД в проекте "Юный водитель	сентября
4	Беседа «Правила поведения несовершеннолетнего в учебное и внеучебное время»	01 – 05 сентября 24 – 27 октября 07 – 11 ноября
5	Дискуссия с учащимися 7-х классов «Что значит жить по правилам» (в рамках уроков обществознания)	11 – 15 сентября
6	Права и обязанности граждан 7-х классов (в рамках уроков обществознания)	18 – 29 сентября
7	Почему важно соблюдать законы 7-х классов (в рамках уроков обществознания)	02 – 13 октября
8	Что такое дисциплина 7-х классов (в рамках уроков обществознания)	7 – 17 ноября

9	В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: - классные часы - консультации социального педагога, учителей обществознания по правовым вопросам	18 – 22 ноября
10	Разъяснение прав, обязанностей, ответственности несовершеннолетних «Виновен – отвечай» (в рамках уроков обществознания)	20 ноября – 1 декабря
11	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской федерации	08 – 12 декабря
12	День конституции РФ. Игра «Детектив»	14 – 15 декабря
13	Беседы в классах, направленные на повторение правил поведения в школе, общественных местах, на улице, в	25 – 28 декабря
164	Лекции в 5 – 8 классах «Отклоняющееся поведение»	31 января
18	Проведение дисциплинарных линеек, направленных на разъяснительную работу по недопущению вовлечения детей в террористическую и экстремистскую деятельность посредством рассылки на мобильные телефоны СМС сообщений, в том числе в мессенджерах и социальных сетях, а также об ответственности за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.	апрель
21	Беседы в классах, направленные на повторение правил поведения в школе, общественных местах, на улице, в транспорте, ПДД	май
22	Занятие 1 – 9классах: Умей сказать – «Нет». Как не поддаться и противостоять негативному социальному влиянию, в том числе в социальных сетях	май
23	Проведение Совета профилактики	1 раз в месяц
24	Контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися, стоящими на ВШК	В течение года

Скрытый отсев

В МБОУ Нивнянская СОШ велась систематическая профилактика пропусков уроков учащимися без уважительной причины. Работа велась согласно Плану работы по профилактике скрытого отсева и сохранения контингента, который включает в себя следующие основные мероприятия:

- ведение журнала посещаемости
- регулярное выяснение причин отсутствия детей в школе
- контроль посещаемости уроков учащимися, стоящими на ВШК
- контроль успеваемости учащихся, стоящих на ВШК
- проведение Советов профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости
- проведение консультаций для детей, родителей и учителей по психолого-социальным вопросам
- вовлечение учащихся в досуговую деятельность в школе и районе
- поиск и изменение индивидуального образовательного маршрута
- проверка журнала посещаемости
- составление отчетов об учащихся систематически, не посещающих занятия

Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении (СОП)

ФИО	Проведенная работа	Результаты
нет		

Анализ работы советника директора по воспитательной работе

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации;

- организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной

организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиа-центра;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся школы.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями координирует деятельность различных детских общественных объединений в школе. Общественные объединения в школе осуществляет свою работу в течение учебного года в соответствии с календарным планом работы, который составлен на основе регионального плана.

Отчеты и анализ работы по каждому отдельному мероприятию освещаются в средствах массовой информации:

1. Официальная страница сообщества **«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА/МБОУ НИВНЯНСКАЯ СОШ» ВКОНТАКТЕ – https://vk.com/public215791417**
2. Страница **«НОВОСТИ»** школьного сайта – https://sh-nivnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/
3. Страница **«МЕРОПРИЯТИЯ»** школьного сайта – https://sh-nivnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/
4. Страница **«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»** – https://sh-nivnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-teatr/
5. Страница «**ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»** – https://sh-nivnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shsk-nadezhda/
6. Страница **«ШКОЛЬНЫЙ МЕДИАЦЕНТР»** – https://sh-nivnyanskaya-r15.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/mediatsentr-ritm/

Календарный план работы «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

МБОУ Нивнянская СОШ. 2024 год.

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

Дата	Наименование
25 января	День российского студенчества
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской

	битве
8 февраля	День Российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества

МАРТ-АПРЕЛЬ

Дата	Наименование
8 марта	Международный женский день
14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
27 апреля	День российского парламентаризма

МАЙ-ИЮНЬ

Дата	Наименование
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
19 мая	День детских общественный организация России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи

ИЮЛЬ-АВГУСТ

Дата	Наименование
8 июля	День семьи, любви и верности

28 июля	День военно-морского флота
10 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

Дата	Наименование
1 сентября	День Знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	Международный день распространения грамотности
17 сентября	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей
1 октября	Международный день музыки
5 октября	День учителя
16 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Дата	Наименование
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
27 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России

8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Показатели самообследования

МБОУ Нивнянская СОШ

С. Нивное ул. Садовая д.6 Суражского района Брянской области

на 1 сентября 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	***0***
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 чел. /(0 %)

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. /(0 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, вобщей численности выпускников 9 класса	0 чел. /(0 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в об-щей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0(0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /(0 %)
1.19.3	Международного уровня	0 чел. /(0 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /(0 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /(0 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /(0 %)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой фор-мы реализации образовательных программ, в общей численности учащих-ся	0 чел. (0%)
1.25	Общая численность педагогических работников	18
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12(70%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (30%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогическихработников	6 (30%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15(88%)
1.29.1	Высшая	11 (68%)
1.29.2	Первая	4 (23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	

1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении Библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нивнянской средней общеобразовательной школы .Суражского района , Брянской области 15 апреля 2024 г Протокол № 5