

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Суражского района Брянской области

МБОУ Нивнянская СОШ

Рассмотрено: Руководитель МО  Игнатькова М.М. Протокол № <u>6</u> от «26» <u>06.</u> 2024 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  /С.П. Курбатская/	Утверждаю: Директор  С.В.Власенко / Приказ № <u>31/2</u> от «26» <u>06.</u> 2024 г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: технология (труд)

класс: 4

Количество часов по учебному плану-34ч.; *в неделю 1 час*

Учитель начальных классов: *Литвякова Е.П.*

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы.)

Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014)

Учебное пособие «Технология» 4 класс авторы: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.

2024- 2025 учебный год.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Технология» предназначена для обучающихся 4 класса и разработана на основе следующих **нормативных документов**:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2014г.)

- Учебного плана МБОУ Нивнянской СОШ на 2024/2025 учебный год и Положения о рабочей программе
- Годового календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год МБОУ Нивнянской СОШ-
- На основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 2 июня 2020 г. № 2/20,
- В соответствии с Приказом Мин просвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 о внесении изменений во ФГОС общего образования с учётом программы воспитания.
- С учётом программы воспитания и изменений в ФГОС НОО № 286 от 31 мая 2021 года.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Технология» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю, 34 часа за год.

II. Планируемые результаты освоения курса «Технология»

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Технология» основываясь на «Основные направления воспитательной деятельности» (из Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г):

1. Гражданское воспитание включает:

- 1) формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 2) развитие культуры межнационального общения;
- 3) формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 4) воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 5) развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- 6) развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- 7) формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 8) разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание

- 1) формирование российской гражданской идентичности;
- 2) формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
- 3) формирование умения ориентироваться в современных общественно - политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 4) развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- 5) развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- 1) развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- 2) формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- 3) развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- 4) содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- 5) оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- 1) приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- 2) создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- 3) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- 5) популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- 6) сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- 1) формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- 2) формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- 3) развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- 1) воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- 2) формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- 3) развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- 4) содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

- 1) развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- 2) воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

- 1) содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- 2) создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
 - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
 - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
 - формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
 - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

III.Содержание учебного курса

Информационная мастерская (4ч)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (3 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (6 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма.

Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (3 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (4 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио. Проверим себя

Календарно – тематическое планирование по учебному предмету «Технология»

№ п/п	Дата		Тема урока	Коли- чест- во часо- в	Воспи- т дея- ть	ИКТ, ЦОР
	План	Факт				
			Информационный центр 4ч			
1			Вспомним и обсудим.	1	8.2	4
2			Информация. Интернет.	1	8	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-na-temu-informaciya-internet-2104816.html
3			Создание текста на компьютере.	1	6.2	https://www.youtube.com/watch?v=5-7ZlG20igU

4			Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1	6.1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/11/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-sozdanie-prezentatsii
Проект «Дружный класс» 3ч						
5			Презентация класса (проект)	1	2.2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-emblema-klassa-4-klass-4627700.html
6			Эмблема класса	1	4.2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-emblema-klassa-4-klass-4627700.html
7			Папка мои достижения. Проверим себя по разделу «Проект «Дружный класс»	1	3.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5725/
Студия «Реклама» 4ч						
8			Реклама и маркетинг	1	3.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/
9			Упаковка для мелочей	1	4.3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/
10			Коробочка для подарка	1	4.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/
11			Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия «Реклама»»	1	1.4	https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-3402321.html
Новогодняя студия 4ч						
12			Новогодние традиции	1	1.6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/
13			Новогодние традиции	1	1.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4565/
14			Игрушки из зубочисток	1	8.2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-igrushka-iz-zubochistok-4-klass-4942943.html
15			Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия»	1	8.1	https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-igrushki-iz-trubochek-dlya-kokteylya-3438591.html
Студия «Декор интерьера» 5ч						
16			Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	6.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/
17			Плетёные салфетки.	1	6.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/
18			Цветы из креповой бумаги	1	6.3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5515/

19			Сувениры на проволочных кольцах.	1	6.4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/
20			Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»	1	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5617/
Студия «Мода» 10ч						
21			История одежды и текстильных материалов	1	3.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/
22			День защитника Отечества	1	3.4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/
23			Исторический костюм. Одежда народов России	1	4.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/
24			Плетеная открытка	1	4.3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4568/
25			Синтетические ткани	1	6.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/
26			Твоя школьная форма	1	6.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/
27			Объемные рамки	1	6.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4567/
28			Аксессуары одежды	1	8.1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/
29			Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия «Мода»	1	8.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/
30			Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия «Подарки»	1	8.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/
- тестирование Студия «Игрушки» 4ч						
31			История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1	4.2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4846/
32			Качающиеся игрушки	1	4.3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/
33			Подвижная игрушка щелкунчик	1	1.6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/
34			Игрушка с рычажным механизмом	1	1.4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4571/