

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Суражского района Брянской области

МБОУ Нивнянская СОШ

Рассмотрено: Руководитель МО  Игнатюкова М.М. Протокол № <u>6</u> от «26» <u>06.</u> 2024 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  /С.П. Курбатская/	Утверждаю: Директор  С.В.Власенко / Приказ № <u>34/2</u> от «26» <u>06.</u> 2024 г. 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: окружающий мир

класс: 4

Количество часов по учебному плану-68ч.; *в неделю 2 часа*

Учитель начальных классов: *Литвякова Е.П.*

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов НОО.
- авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» УМК «Школа России», 2011 г

Учебник «Окружающий мир» 4 класс в 2-х ч, авторы: А.А. Плешаков изд.-М.: Просвещение», 2014 г

2024- 2025 учебный год.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ФГОС НОО, учебной программы на 2024/2025 учебный год и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Нивнянской СОШ с учётом: примерной программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России») и т.д. 2011г. Издательство «Просвещение».

- На основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию от 2 июня 2020 г. № 2/20, в соответствии с Приказом Мин просвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 о внесении изменений во ФГОС общего образования с учётом программы воспитания и изменений в ФГОС НОО № 286 от 31 мая 2021 года.

- учебного плана МБОУ Нивнянской СОШ» на 2024/2025 учебный год и Положения о рабочей программе
- годового календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год МБОУ Нивнянской СОШ

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Окружающий мир» основываясь на «Основные направления воспитательной деятельности» (из Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г):

Гражданское воспитание

- 1.1 формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- 1.2 развитие культуры межнационального общения;
- 1.3 формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- 1.4 воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- 1.5 развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- 1.6 развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- 1.7 формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 1.8 разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов

Патриотическое воспитание

- 2.1 Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2.2 Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Духовно-нравственное воспитание

- 3.1 Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
3.2 Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3.3 Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Эстетическое воспитание

- 4.1 Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4.2 Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4.3 Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Физическое воспитание

- 5.1 Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5.2 Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Экологическое воспитание

- 7.1 Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
7.2 Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности:**

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

В результате изучения окружающего мира ученик должен

знать/понимать:

- название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города;
- государственную символику России, Адыгеи;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

уметь:

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материи и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

I. Содержание учебного предмета.

В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества

как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

- Содержание тем по учебному предмету «Окружающий мир» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе А.А. Плешакова «Окружающий мир».

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

Родной край - часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии¹: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в

природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в 15- 17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в 15- 17 вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX --начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села),

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь. Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

График проведения практических и проверочных работ

Период обучения	Количество часов	Практическая работа	Проверочная работа	Диагностическая работа	Тест
1 четверть	18 часов	12	1	1	1
2 четверть	14 часов	7	-	1	1
3 четверть	20 часов	-	1	-	2
4 четверть	16 часов	-	-	1	1
Итого:	68 часов	19	2	3	5

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п.п.	Тема изучаемого материала	Кол-во часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край – часть родной страны Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	15
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	9
	<i>Итого:</i>	68

II. Тематическое планирование по окружающему миру

на 2022-2023 учебный год для 4 класса.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Воспит. деят.	ЭОР, ЦОР
Раздел 1. «Земля и человечество» (9 ч)						
1	Мир глазами астронома	1			3.2,3 4.2,4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-mir-glazami-astronoma-klass-1189457.html
2	Планеты Солнечной системы	1			8.2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_okruzhajushhego_mira_dlja_4_klassa_planety_solnechnoj_sistemy/239-1-0-75400

3	Звездное небо – Великая книга Природы	1			4.3 8.2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_zvjozdnoe_nebo_velikaja_kniga_prirody/239-1-0-75406
4	Мир глазами географа	1			7.2	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-okruzhaiushchiemu-miru-mir-ghlazami-ghieoghrafa.html
5	Мир глазами историка	1			8.2	https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-urok-okruzhayuschego-mira-po-teme-mir-glazami-istorika-4-klass-84787.html
6	Когда и где?	1			4.3	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/143114-prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-kogda-i-gde-4-klass.html
7	Мир глазами эколога	1			7.2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentacija_k_uroku_po_teme_mir_glazami_ehkologa/239-1-0-75418
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1			7.1,2	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-sokrovishcha-zemli-pod-okhranoi-chel.html
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Проверка и оценка достижений по разделу «Земля и человечество»	1			8.2	https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-sokrovishcha-zemli-pod-okhranoi-chel.html
Раздел 2. «Природа России» (10 ч)						
10	Равнины и горы России	1			7.2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prez

						entacija k uroku po teme ravniny i gory rossii/239-1-0-75471
11	Моря, озера и реки России	1			4.2	https://multiurok.ru/files/prizentatsiia-po-teme-moria-oziora-i-reki-rossii-4.html
12	Природные зоны России	1			7.1	
13	Зона арктических пустынь	1			8.1,2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-prirodnie-zoni-rossii-klass-2276526.html
14	Тундра	1			7.2	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prizentacija_k_uroku_po_teme_tundra/239-1-0-75489
15	Леса России	1			7.1,2	https://multiurok.ru/files/prizentatsiia-k-uroku-lesa-rossii.html
16	Лес и человек	1			7.2	https://multiurok.ru/files/prizentatsiia-k-uroku-lesa-rossii.html
17	Зона степей	1			8.2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschego-mira-zona-stepey-klass-1087997.html
18	Пустыни	1			8.1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/11/16/prizentatsiya-i-konspekt-uroka-4-klass-pustyni-umk
19	У Черного моря. Проверка и оценка достижений по разделу «Природа России»	1			8.2 4.2	https://videouroki.net/razrabotki/prizentatsiia-k-uroku-okruzhajushchiegho-mira-u-chiornogho-moria.html
Раздел 3. «Родной край – часть большой страны» (15 ч)						
20	Наш край	1			7.2	https://infourok.ru/biblioteka/okruzhayushchii-mir/klass-4/uchebnik-502/tema-32556/type-56
21	Поверхность нашего края	1			4.2	https://nsportal.ru/nachalna

						ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/06/05/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-poverkhnost
22	Водные богатства нашего Края	1			7.2	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/03/05/prezentatsiya-vodnye-bogatstva-nashego-kraya
23	Наши подземные богатства	1			8.2	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/11/05/prezentatsiya-k-uroku-nashi-podzemnye-bogatstva
24	Земля-кормилица	1			7.2	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/09/03/prezentatsiya-zemlya-kormilitsa
25	Жизнь леса	1			8.1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-okruzhayushchemu-miru-klass-na-temu-zhizn-lesa-1510203.html
26	Жизнь луга	1			7.1	https://nsportal.ru/nachalna-ya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/08/29/prezentatsiya-k-uroku-zhizn-luga
27	Жизнь в пресных водах	1			8.2	https://uchitelya.com/okruzhayushchii-mir/62809-prezentaciya-zhizn-presnogo-vodoema-4-klass.html
28-30	Экскурсии в природные сообщества родного края				7.2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-ekskursiya-po-lesu-i-lugu-4084784.html
31	<i>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие</i>	1			8.1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-proverim-sebya-i-ocenim-svoi-dostizheniya-nezametnye-zashitniki-urozhaya-4-klass-4070669.html

32	Растениеводство в нашем крае	1			7.1	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/rastenievodstvo_v_nashem_krae/239-1-0-50746
33	Животноводство в нашем крае	1			6.4	https://multiurok.ru/files/prierezientatsiia-k-uroku-okruzhaiushchego-mirazhiv-3.html
34	Презентация проектов (по выбору)	1			8.1	https://multiurok.ru/files/inteaktivnaia-prezentatsiia-k-uroku-stepi-okruzha.html
Раздел 4. «Страницы всемирной истории» (5 ч) 3 четверть						
35	Начало истории человечества	1			1.2,3	https://multiurok.ru/files/prierezientatsiia-po-okruzhaiushchiemu-mirunachalo-.html
36	Мир древности: далекий и близкий	1			1.5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/01/24/prezentatsiia-k-uroku-okruzhayushchego-mira-4-klass
37	Средние века: время рыцарей и замков	1			1.4	https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/prezentatsiia_k_uroku_okruzhajushchego_mira_srednie_veka_vremja_rycarej_i_zamkov/239-1-0-43186
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1			2.3	https://infourok.ru/prezentatsiia-k-uroku-okruzhayushchego-mira-klass-novoe-vremya-vstrecha-evropi-i-ameriki-2693732.html
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы Всемирной истории»	1			8.2	https://multiurok.ru/files/prierezientatsiia-k-uroku-po-okruzhaiushchiemu-miru-v-4-klassie.html

Раздел 5. «Страницы истории России» (20 ч)						
40	Жизнь древних славян	1			1.5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mirazhizn-drevnih-slavyan-klass-873437.html
41	Во времена Древней Руси	1			2.4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-vo-vremena-drevney-rusi-klass-1178885.html
42	Страна городов	1			8.1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-strana-gorodov-4-klass-umk-shkola-rossii-480625.htm
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1			2.3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-iz-knizhnoy-sokrovishchnici-drevney-rusi-klass-849963.html
44	Трудные времена на Русской земле	1			1.4	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-v-4-klass-1.html
45	Русь расправляет крылья	1			2.5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/istoriya/2013/02/18/prezentatsiya-k-uroku-na-temu-rus-raspravlyaet-krylya
46	Куликовская битва	1			1.2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-kulikovskaya-bitva-klass-pleshakov-aa-1740676.html
47	Иван Третий	1			2.3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-ivan-iii-klass-3301055.html
48	Мастера печатных дел	1			8.2	https://infourok.ru/prezentaciya-okruzhayushchiy-mir

						klass-mastera-pechatnih-del-1709733.html
49	Патриоты России	1			1.4	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-miraklass-na-temu-patrioti-rossii-3418888.html
50	Петр Великий	1			2.3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/02/16/prezentatsiya-pyotr-velikiy
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1			8.1	https://multiurok.ru/files/prierezientatsiia-m-v-lomonosov-okruzhaiushchii-mir-.html
52	Екатерина Великая	1			1.2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-ekaterina-velikaya-klass-828858.html
53	Отечественная война 1812 года	1			2.2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushchego-mirana-temu-voyna-goda-umk-shkola-rossii-klass-2924239.html
54	Страницы истории XIX века	1			2.3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-stranicy-istorii-rossii-19-veka-4-klass-5121693.html
55	Россия вступает в XX век	1			1.4	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-rossiya-vstupayet-v-vek-klass-fgos-2818755.html
56	Страницы истории 1920-1930-х годов	1			8.2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-stranicy-istorii-h-godov-klass-739994.html

57-58	Великая война и Великая Победа	2			2.5	http://www.myshared.ru/slide/887536/
59	Страна, открывшая путь в космос. Проверка и оценка достижений по разделу «Страницы истории России»	1			8.2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchiimir/2013/09/23/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4
Раздел 6. «Современная Россия» (9 ч)						
60	Основной закон России и права человека	1			1.4	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemumiru-na-temu-osnovnoy-zakon-rossii-i-pravacheloveka-3725428.html
61	Мы – граждане России	1			1.3	https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-okruzhaiushchieghomira-my-ghrazhdanie-rossii.html
62	Славные символы России	1			2.2	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemumiru-na-temu-slavnyesimvoly-rossii-4-klass-4043929.html
63	Такие разные праздники	1			3.4,5	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemumiru-na-temu-takie-raznie-prazdniki-klass-3371197.html
64-66	Путешествия по России	3			3,4,5	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemumiru-puteshestvie-po-rossii-klass-2939979.html
67	Тестирование на промежуточной аттестации	1			1-8	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushchemumiru-na-temu-proverim-sebya-i-ocenim-svoiodostizheniya-nezametnyezashitniki-urozhaya-4-klass-4070669.html
68	Презентация проектов (по выбору) Повторение материала	1			1-8	https://multiurok.ru/files/interaktivnaia-prezentatsiia-k-uroku-stepi-okruzhaha.html

–ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ПО РАЗДЕЛУ «Современная Россия»

– экскурсия в природу «Мой край»

Учебно-методический комплект «Школа России»:

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. М: «Просвещение», 2017г.
2. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2016гг.
3. Окружающий мир. 4 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2021.
4. Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD-ROM), автор А.А. Плешаков.
5. Окружающий мир. Т.Н. Максимова. Поурочные разработки. Пособие для учителей. М: «Вако» 2019г.
6. Контрольно- измерительные материалы», И.Ф.Яценко, Москва «ВАКО», 2021г.