

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Администрация Суражского района Брянской области

МБОУ Нивнянская СОШ

Рассмотрено: Руководитель МО  Игнатькова М.М. Протокол № <u>6</u> от «26» <u>06.</u> 2024 г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР  /С.П. Курбатская/	Утверждаю: Директор  /С.В.Власенко / Приказ № <u>31/2</u> от «26» <u>06.</u> 2024 г. 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: ОРКиСЭ

класс: 4

Количество часов по учебному плану-34; **в неделю 1 час**

Учитель начальных классов: **Литвякова Е.П.**

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования по основам религиозных культур и светской этике;
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, авт.: А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009;
- Примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авт. А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010г. **Учебное пособие** «Основы православной культуры», автор А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2010г.

2024- 2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» для IV класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, авт.: А.Я Данилюк, А.М.Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009;
- примерной программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», авт. А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2010;
- На основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 2 июня 2020 г. № 2/20, в соответствии с Приказом Мин просвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 о внесении изменений во ФГОС общего образования с учётом программы воспитания и изменений в ФГОС НОО № 286 от 31 мая 2021 года.

➤ учебного пособия «Основы православной культуры», авт. А.В. Кураев. М.: Просвещение, 2010.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является частью курса ОРКСЭ, однако включает в себя такой объём материала по предмету, что позволяет его использовать как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитанная на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным базисным планом на 2024 – 2025 учебный год. Программа базируется на основе концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»).

II. Планируемые результаты изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса ОРКСЭ, основываясь на «Основные направления воспитательной деятельности» (из Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г):

1. Гражданское воспитание включает:

1. формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
2. развитие культуры межнационального общения;
3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
5. развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
6. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
7. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
8. разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной

и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

1. формирование российской гражданской идентичности;
2. формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;
3. формирование умения ориентироваться в современных общественно - политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4. развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
5. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
3. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
4. содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
5. оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

1. приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
2. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
3. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
4. приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
5. популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
6. сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

1. формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

1. воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
2. формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

1. развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания подразумевает:

1. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
2. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

➤ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

Межпредметные связи: история, литература, музыка, изобразительное искусство.

II. Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час). Тема: Россия – наша Родина. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни каждого человека и общества в целом.

Блок 2. Основы православной культуры, часть 1 (16 часов). Содержание: Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.

Блок 3. Основы православной культуры, часть 2 (12 часов). Содержание: Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Второй и третий тематические блоки дополняют друг друга, представляя собой полное содержание учебного модуля «Основы православной культуры».

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов). Содержание: Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Четвертый блок является практическим, обобщающим и оценочным, так как предусматривает подготовку и презентацию проектов на основе изученного материала, что позволит оценить качество знаний обучающихся по предмету. В ходе подготовки своих проектов, которые могут быть как индивидуальными, так и коллективными, дети получают возможность повторить и обобщить ранее изученный материал, но уже в творческо-деятельностной форме.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и практических занятий.

Учебно-методическое обеспечение

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/А.В. Кураев. – М.: Просвещение, 201
- Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для учителя/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение 2010;
- Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для родителей/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010;
- Электронное приложение к курсу Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. – М.: Просвещение, 2010;
- Интернет – ресурсы – <http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/doc-archiv/func-startdown/54/>
- <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe>



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Ко л- во час ·	Дата		Воспитат детельн	ЭОР, ЦОР используемые на уроке
			пл ан	фа кт		
1	<i>Введение. Россия – наша Родина</i>	1			1,2,3,4,5, 6,7,8	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-2270252.html
2	<i>Культура и религия</i>	1			3.1,2,3 4.1,2,3,5	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_opk_v_4_klasse_kultura_i_religiya_2_urok-431340.htm
3	<i>Человек и Бог в православии</i>	1			3.1,2,3,4,5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-klass-3261973.html
4	<i>Православная молитва</i>	1			3.3,4,5	https://multiurok.ru/files/urok-4-pravoslavnaia-molitva-orkse-opk-avtor-kurae.html
5	<i>Библия и Евангелие</i>	1			3,8	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/09/urok-prezentatsiya-po-orkse-bibliya-i-evangelie
6	<i>Проповедь Христа</i>	1			3.1-5	https://uchitelya.com/orkse/164601-prezentaciya-uroka-orkse-propoved-hrista-4-klass.html
7	<i>Христос и Его крест</i>	1			3.1-5 8.1,2	https://uchitelya.com/orkse/164601-prezentaciya-uroka-orkse-propoved-hrista-4-klass.html
8	<i>Пасха</i>	1			3.1-5	https://infourok.ru/prezentaciya_po_tem_e_pasha_osnovypravoslavnoykultury_4_klass-182319.htm
9	<i>Православное учение о Человеке</i>	1			3.1-5 8.1-2	https://uchitelya.com/orkse/96557-prezentaciya-pravoslavnoe-uchenie-o-cheloveke.html
10	<i>Совесть и раскаяние</i>	1			3.1-5	https://videouroki.net/razrabotki/4-klass-priezentatsiia-k-uroku-orkse-opk-soviest-i-raskaianiie.html
11	<i>Заповеди</i>	1			4.1-6	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2016/04/06/prezentatsiya-

						uroka-zapovedi
12	<i>Милосердие и сострадание</i>	1			3.1-5 4.1-6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-3883745.html
13	<i>Золотое правило этики</i>	1			2.2 3.1-5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/11/06/prezentatsiya-k-uroku-orkse-modul-osnovy-pravoslavnoy-kultury-po
14	<i>Храм</i>	1			3,4,8	https://www.uchportal.ru/load/267-1-0-33794
15	<i>Икона</i>	1			3,4,8	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-ikona-po-orkse-klass-3870965.html
16	<i>Творческие работы учащихся (конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики».</i>	1			2.3,4 2.3-5 3.2 4.3 8.2	https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-738/type-56
17	<i>Подведение итогов.</i>	1			3.3	https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-738/type-56
18	<i>Как христианство пришло на Русь</i>	1			3,4,5,7,8,6	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-na-temu-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-klass-791990.html
19	<i>Подвиг</i>	1			2.1-5	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-orkse-podvig-4-klass-osnovy-pravoslavnoj-kultury-43161
20	<i>Заповеди блаженств</i>	1			3.1-5,4	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-dlia-4-klassa-po-tiemie-zapovedi-.html
21	<i>Зачем творить добро?</i>	1			3.1-5	https://uchitelya.com/orkse/97312-prezentaciya-zachem-tvorit-dobro.html
22	<i>Чудо в жизни христианина</i>	1			3.4	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-chudo-v-zhizni-hristianina-klass-2597028.html
23	<i>Православие о Божием суде</i>	1			3.4,5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-pravoslavnaya-kultura-tema-pravoslavie-o-bozhiem-sudea-urok-3637225.html

24	<i>Таинство Причастия (Евхаристия)</i>	1		3,2,4	https://uchitelya.com/orkse/125076-prezentaciya-tainstvo-prichastiya-4-klass.html
25	<i>Монастырь</i>	1		3.1-5	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-opk-na-temu-monastir-po-uchebniku-akuraeva-545263.html
26	<i>Отношение христианина к природе</i>	1		3,7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-otnoshenie-hristianina-k-prirode-5034781.html
27	<i>Христианская семья.</i>	1		3,4,6,7	https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-hristianskaya-semya-klass-2177422.html
28	<i>Защита Отечества</i>	1		1,2,3	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-otechestva-orkse-modul-opk-klass-2738150.html
29	<i>Христианин в труде</i>	1		3,6	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-hristianin-v-trude-4-klass-4921160.html
30	<i>Любовь и уважение к Отечеству</i>	1		1,2,3	https://infourok.ru/material.html?mid=41107
31	<i>Подготовка творческих проектов учащихся</i>	1		1,2,3,4,5,6	https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-738/type-56
32	<i>Выступление учащихся со своими творческими работами</i>	1		1-8	https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-738/type-56
33	<i>Выступление учащихся со своими творческими работами</i>	1		1-8	https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-738/type-56
34	<i>Презентация творческих проектов</i>	1		1-8	https://infourok.ru/biblioteka/klass-4/uchebnik-738/type-56

17.05- тестирование