

**Публичный доклад (отчет)
директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нивнянская средняя
общеобразовательная школа
за 2023-2024 учебный год.**

Публичный доклад МБОУ Нивнянской СОШ по итогам работы за 2023– 2024 учебный год

**« Жизнь - это всегда движение вперед,
и нужно знать не только то, что делать сегодня,
но и куда идти завтра»**

Введение

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета

- обеспечение современного качества образования на основе управления и развития региональной системы образования;
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

Назначение отчета:

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в школе преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;

При подготовке отчета были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета;
- подготовка предложений по расчетам отдельных индикаторов с учетом особенностей российской статистики образования и возможностей использования независимых экспертных оценок для расширения представления информации о системе образования в школе;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в школе и его обсуждение на общешкольном родительском собрании;
- обсуждение форм распространения результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности школы.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

1.Общая характеристика учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нивнянская средняя общеобразовательная школа Суражского района Брянской области
Руководитель	Власенко Сергей Владимирович
Адрес организации	243523 Брянская область, Суражский район, с.Нивное, улица Садовая, дом 6
Телефон, факс	8 (48330) 93214
Адрес электронной почты	nivn59@bk.ru

Учредитель	Администрация Суражского района
Лицензия	№ 4392 от 19 декабря 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 521 от 17 ноября 2016 года (серия 32А05 №0000371) с приложением (серия 32А07 №0000);

Школа реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программы школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 2022 - 2023 учебном году в школе сформировано 9 классов. На конец учебного года в школе обучалось 70 учащихся.

Обучение проводится в одну смену. С 1 по 9 классы 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8 классы – 34 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-9 классы - 40 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 17 февраля 2024 года по 23 февраля 2024 года.

Для осуществления образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования в школе имелась необходимая нормативная база:

1. План работы школы на 2023 -2024 учебный год.

2. Учебный план на 2023 -2024 учебный год.
3. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.
4. Планы работы школьных методических объединений.
5. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования
6. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

. Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время и др.

Программы внеурочной деятельности, используемые в 2023- 2024 учебном году.

Духовно - нравственное	- работа школьного музея (1- 9 кл.),
Кружок «Юный экскурсовод»	(5 -9 класс)
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» 7,8-9 класс
Социальное	«Заповедная Брянщина» 7класс
Общекультурное	кружок «Театральный»
Кружок	«Музыкальная шкатулка»

Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Праздник «Новогодний калейдоскоп»;
- Вечер встречи выпускников
- Мероприятия в рамках акции «Экологическая тропа», «Сделай краше Родину нашу»,
- Вахта «Память», посвященная празднованию 9 мая.
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускной вечер

Для изучения эффективности воспитательной системы использовались такие методики как:

- анкетирование;
- опрос классных руководителей и родителей.
- диагностики

2.1. Профилактическая работа:

Работа по профилактике правонарушений в 2023-2024 уч. году строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья». Основной задачей является защита прав и законных интересов детей, создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. Большое внимание в профилактической работе уделяется обучающимся состоящим на разных видах учёта, детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учёта (ВШК, ИДН, КДН и ЗП) занимает важное место в воспитательной работе школы. Создана система работы, направленная на профилактику правонарушений обучающихся.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется комплексно с использованием различных методов и форм работы по следующим направлениям:

✓ Разрабатываются и реализуются следующие планы:

1) План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

2) План по профилактике жестокого обращения с детьми;

3) План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики девиантного поведения, защите их прав и сохранению здоровья;

- ✓ Проводится профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения;
- ✓ диагностические обследования (индивидуальные и групповые);
- ✓ индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- ✓ групповые занятия в форме тематических часов общения, тренингов, бесед;
- ✓ подготовка и участие в районных форумах, районных и школьных акциях, конкурсах, выставках;
- ✓ консультативная деятельность с родителями, классными руководителями, учителями предметниками, рекомендации;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, рекомендации;
- ✓ профилактическая, просветительская деятельность с родителями и классными руководителями;
- ✓ сотрудничество с другими специалистами (логопедом, детским врачом (по необходимости) и др.);

- ✓ ежедневный контроль посещения занятий, контроль за успеваемостью обучающегося;
- ✓ посещение семьи;

Для предотвращения безнадзорности, беспризорности и правонарушений велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Индивидуальная работа строилась совместно с педагогами (классными руководителями, учителями-предметниками). По запросу педагогов социальный педагог школы работал с обучающимися индивидуально, что отражалось в журнале профилактической и коррекционной работы с учащимися школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика внутришкольной оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие, год. В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании четвертных отметок, как среднее арифметическое.

Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по пятибалльной системе (1 класс безотметочный), (минимальный балл – 2; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа. В конце года на промежуточную аттестацию с 2 -8 класса выносятся все предметы учебного плана.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом 2.4.2.2821-10, учебным планом школы на 2023– 2024 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для обучающихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

«ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки в 1 классах:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;

- число уроков не превышает максимальную аудиторскую нагрузку обучающихся;
- расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано:

- учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

СВЕДЕНИЯ

об успеваемости за 2023- 2024 уч. год

МБОУ Нивнянская СОШ

Кол-во уч-ся на начало года	При было	Вы было	Кол-во уч-ся на конец полугодия	Подле жит аттеста- ции	Из них аттестова но	Успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не	% качеств а	% успе вае мости
70	0	0	70	61	61	61	0	22	0	36	100

о качестве образования за 2023-2024 учебный год

Показатели	Классы										Итого по школе
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успеваемость по классам	100	100	100	100	100	100	100	100			100
Качество обучения (%успеваемости на «4» и «5»)	57	60	50	38	0	22	25	33			36

о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично»)

Предметы	Классы	Итого
----------	--------	-------

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школе
<i>Русский язык</i>	71	60	50	38	17	33	33	33			41
<i>Литература</i>	100	100	50	62	16	33	58	33			57
<i>Родной язык</i>	100	80	50		16	33	58	33			53
<i>Родная литература</i>	100	100	83		16	44	58				67
<i>Ин.язык (английский)</i>				50	66	50	70	33			54
<i>Второй ин.яз (англ)</i>							50				50
<i>Ин.язык (немецкий)</i>	100	50	50		33	33	50	33			50
<i>Второй ин.яз (немец)</i>							70				70
<i>Математика</i>	71	60	50	38	0						44
<i>Алгебра</i>						33	25	33			30
<i>Геометрия</i>						33	25	33			30
<i>Информатика</i>						55	50	33			46
<i>История</i>				50	33	33	33	33			36
<i>Обществознание</i>				62	50	22	33	33			50
<i>География</i>				62	50	56	67	34			54
<i>Окружающий мир</i>	100	60	50								70
<i>ОДНР(ОРКСЭ)</i>			100	100	100						100
<i>Физика</i>						33	50	33			38
<i>Химия</i>							50	33			41
<i>Биология</i>				62	0	44	50	33			38
<i>Музыка</i>	100	100	100	100	100	100					100
<i>ИЗО</i>	100	100	100	100	100	100	100				100
<i>Технология</i>	100	100	100	100	100	100	100				100
<i>Физкультура</i>	100	100	100	100	100	100	91	100			99
<i>ОБЖ</i>							100	33			66

СВЕДЕНИЯ

об успеваемости за 2 четверть 2023 - 2024 уч. года

по МБОУ Нивнянской СОШ

Кол-во уч-ся на начало года	При было	Вы было	Кол-во уч-ся на конец полу годия	Подле жит аттеста- ции	Из них аттесто вано	Успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не успевает	% качест ва	% успе вае мости
70	0	0	70	63	63	63	0	21	0	33	100

СВЕДЕНИЯ

Показатели	Классы										Итого по школе
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Успеваемость по классам	100	100	100	100	100	100	100	100			100
Качество обучения (% успеваемости на «4» и 5»)	57	60	50	38	0	33	8	33			35

о качестве образования за 1 полугодие 2023 -2024 уч. года

СВЕДЕНИЯ

о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично»)

	Предметы	Классы										Итого по школе
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Русск. яз.	57	60	50	38	17	33	17	33			38
	Литература	100	100	50	63	50	33	58	33			61
	Родной язык		100	50		16	33	58	67			54
	Родная литература	100					44	58	33			59
	Иностранный язык	100	70	83	50	33	55	58	33			60
	Второй иностранный язык							66	33			50
	Математика	71	70	50	38	0						46

	Алгебра						38	33	33			35
	Геометрия						44	17	33			31
	Вероятность и статистика						44	50	33			42
	Информатика						55	50	33			46
.	История				50	50	33	33	33			40
	Обществознание				63	33	33	33	33			39
	География				75	17	56	58	33			48
	Окружающий мир	100	80	50								77
5	Физика						44	8	33			28
	Химия							60	33			46
	Биология				62	0	55	50	33			40
	ОДНК			100	100							100
	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100				100
	Музыка	100	100	100	100	100	100					100
	Технология	100	100	100	100	100	100	100				100
	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	91	100			99
	ОБЖ							83	33			61
	Индивидуальный проект											

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

класс	Предмет	Уч-ся в классе	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	успеваемость
1	Окруж. мир	9	3	2	4		55	100
2	Окруж.мир	7	1	6			100	100
3	Окруж.мир	10	3	5	2		80	100
4	Окруж.мир	6		5	1		83	100
1	Внеклассное чтение	9	6	1	1	1	77	88
1	Русский яз	9	3/2	3/4	3/2	1	66	100/88
2	Русский яз.	7		7/2	5		100/33	100

3	Русский яз.	10	1	6	3		70	100
4	Русский яз.	6		3	3		50	100
5	Русский яз							100
6	Русский яз	6			6		0	100
7	Русский яз	9		2	7		22	100
8	Русский яз	12		1	11		8	100
9	Русский яз	3		1	2		33	100
2	Родная лит.	7		7			100	100
4	Родн. литер	6	1	4	1		83	100
3	Родной яз.							100
4	Родной яз.	6	1	4	1		83	100
6	Родной яз.							100
7	Родной яз	9		3	6		33	100
8	Родной яз	12		3	9		25	100
1	Литер.чт	9	4	4		1	88	88
2	Литер.чт	7		6	1		85	100
3	Литер. чт	10	4	5	1		90	100
4	Литер.чт	6		3	3		50	100
5	литература							
6	Литература	6		1	5		20	100
7	литература	9		4	5		44	100
8	Литература	12		3	9		25	100
9	литература	3		1	2		33	100
1	математика	9	4	3	2		77	100
2	математика	7		5	2		70	100
3	математика	10	2	4	4		60	100
4	математика	6	2	1	3		50	100
5								

6	математика							
7	алгебра	9		3	6		33	100
7	геометрия	9		3	6		33	100
8	алгебра							100
8	геометрия							100
9	алгебра	3		1	2		33	100
9	геометрия	3		1		2	33	100
7	физика	9		4	5		44	100
8	физика	12			12		0	100
5	общество	8	1	7			100	100
6	общество	6		5	1		83	100
7	общество	9		2	7		22	100
8	общество	12		2	10		16	100
9	общество	4		1	2		33	100
5	история	8	1	3	4		50	100
6	история	6		3	3		50	100
7	история	9		2	7		22	100
8	история	12		2	10		16	100
9	история	3		1	2		33	100
5	биология	8		4	4		50	100
6	биология	6			6		0	100
7	биология	9		4	5		44	100
8	биология	12		6	6		50	100
9	биология	3		1	2		33	100
8	химия	12		6	6		50	100

9	химия	3		1	2		33	100
1	технология	9	6		3		66	100
2	технология	7	4	3			100	100
3	технология	10	6	4			100	100
4	технология	6	1	5			100	100
5	технология							100
6	технология							100
7	технология							100
8	технология							100
8	ОБЖ							100
1	ИЗО							
2	ИЗО	7	2	5			100	100
3	ИЗО	10	5	5			100	100
4	ИЗО	6		6			100	100
5	ИЗО	8	7	1			100	100
6	ИЗО							100
7	ИЗО	9	4	5			100	100
8	ИЗО	12	9	3			100	100
1	музыка	9	4	3	1	1	77	88
2	музыка	7	3	4			100	100
3	музыка	10	6	4			100	100
4	музыка	6		6			100	100
5	музыка	8	8				100	100
6	музыка	6	6				100	100
7	Музыка	9	6	3			100	100
1	Физ-ра							100
2	Физ-ра	7	1	6			100	100

3	Физ-ра	10	5	4	1		90	100
4	Физ-ра	6	3	3			100	100
5	Физ-ра	8	1	4	3		63	100
6	Физ-ра	6	1	3	2		83	100
7	Физ-ра	9	1	5	3		67	100
8	Физ-ра	12	4	7	1		91	100
9	Физ-ра	3	1	2				100
7	информ	9		3	6		33	100
8	информ	12	2	5	5		58	100
9	информ	3		1	2		33	100
5	география							
6	география							
7	география							
8	география	12		7	5		60	100
9	география							
2	Немецкий яз	7	2	5			74	100
3	Немецкий яз	10	1	5	4		60	100
4	Немецкий яз	6		3	3		50	100
5	Англ.яз	8	2	3	3		62	100
6	Немец. язык	3		1	2		33	100
6	Англ.яз	3	1	1	1		60	100
7	Немец.яз	3		2	1		67	100
7	Англ.яз	6	2	1	3		50	100
8	Немец.яз	2		1	1		50	100
8	Англ.яз	10	1	4	5		50	100
9	Англ.яз	3		1	2		33	100
4	ОРКСЭ	6	2	4			100	100

5	ОДНКНР	8	3	5			100	100
---	--------	---	---	---	--	--	-----	-----

Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса

14 февраля 2024 года провели итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку.

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 октября 2023года № 04- 339 О направлении рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, приказом департамента образования и науки Брянской области № 11 от 10.01.2024года, в целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных организациях Суражского района

Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие в ИС	Средний балл
3	3	12

Выводы: Все обучающиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА. Анализ результатов показал, что на недостаточном высоком уровне проведена подготовка обучающихся к итоговому собеседованию.

Мониторинг (результативность) участия обучающихся МБОУ Нивнянской СОШ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 2023- 2024 учебного года

предмет	класс	место
русский язык начальные классы	3	3
Физкультура	8	2
ОБЖ	8	призер

ОБЖ	9	призер
-----	---	--------

Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах для 5,6,7,8 классов в 2023- 2024 уч. г.

—

Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах
для 4, 5,6,7,8 классов в 2023- 2024 уч. г.

класс, предмет	промежуточная аттестация						Год						ВПР				
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У
4математика	2	1	3		100	50		3	3		100	50	1	2	2		100
4 русский		3	3		100	50	1	2	3		100	50		2	3		100
4 окруж.Мир		5	1		100	83		3	3		100	50		4	2		100
5 математ		2	6		100	33		3	5		100	38	1	2	5		100
5 русский яз	1	4	4		100	50		3	5		100	38		3	5		100
5 история	1	3	4		100	50	1	3	4		100	50	1	2	4		100
5 биология		4	4		100	50		5	3		100	62		5	3		100
6 русский		1	5		100	17		1	5		100	17		1	5		100
6 математ			6		100	0			6		100	0			6		100
6 биология			6		100	0			6		100	0			6		100
6 история		3	3		100	50		2	4		100	33		1	5		100

7 русский		3	6		100	33		3	6		100	33		2	6		100	22
7 математ		3	6		100	33		3	6		100	33		3	6		100	33
7 история		2	7		100	22		3	6		100	33		4	5		100	44
7 биология		4	5		100	44		4	5		100	44	1	1	7		100	22
8 русский		1	11		100	8		4	8		100	33		4	8		100	33
8 математ		3	9		100	25		3	9		100	25		3	8		100	27
8 физика			12		100	0		6	6		100	50		5	6		100	45
8 общество		2	10		100	16		3	9		100	25		2	9		100	16

Раздел III. Оценка кадрового состава. Всего педагогов –18

Имеют высшее педагогическое образование – 12 чел. (65 %)

Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – __6__ чел. (35 %)

Имеют высшее или среднее профессиональное непдагогическое образование – _1_ чел. (_2 %)

Имеют высшую квалификационную категорию 12 чел. (_65%)

Имеют первую квалификационную категорию – 1 чел. (2%)

Имеют соответствие занимаемой должности – 3чел. (_6%)

Не аттестованы на соответствие занимаемой должности - __0__ чел. (_0__ %)

Численность педагогических работников, преподающих предмет не соответствующий квалификации по диплому – _5__ чел. (___ %)

Из них прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам – __5__ чел. (___ %)

Из них прошли переподготовку в области преподаваемых предметов – _5__ чел. (__24__ %)

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – _1__ чел. (2%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – _0__ чел. (0 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – _13__ чел. (___ %)

Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – _4__ чел. (8 %)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - __1__ чел. (2%)

- свыше 30 лет - 17 чел. (24 %)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности _17__ чел. (__98__ %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности _6__ чел. (38%)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических __18__ чел. (_100__ %)

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по

индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартом требований

3.1 Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2023-2024 учебном году подтвердили квалификацию 3 педагогических работника

Раздел 4. Оценка методической работы.

4.1 Методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая *проблема*, над которой второй год работает педагогический коллектив школы – «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО , ФГОС ООО»

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2023- 2024 учебный год являлись:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства исследовательской деятельности.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
11. Педагогический мониторинг.
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

4.2 Методическая работа была построена по семи направлениям:

1. Реализация требований профессионального стандарта педагога.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в педагогических советах, семинарах, конференциях).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Проектная, внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в открытом информационном пространстве, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа с молодыми и новыми педагогами.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы:
коллективные формы:

- педагогический совет
- методический совет
- методические объединения
- семинар
- открытые уроки
- предметные недели
- внеклассные мероприятия по предмету
- экскурсии
- аттестация педагогических кадров,
- курсовая подготовка учителей

индивидуальные формы:

- самообразование
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков.

Каждое МО, а их организовано три, работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Одним из средств, для привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Проведено 6 предметных недель:

- Неделя русского языка и литературы, иностранных языков
- Неделя математики, физики и информатики
- Неделя гуманитарного цикла
- Неделя географии, химии и биологии
- Неделя начальных классов
- Неделя физической культуры, ОБЖ

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Сами проводили открытые внеклассные занятия и посещали занятия коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения занятий в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В школе сложилась действенная система методической работы по целевым программам развития МО, которые рассчитаны на 3-5 лет. Они позволяют видеть близкие и далекие ориентиры, каждому МО четко планировать свою деятельность.

4.3 методическое объединение учителей начальных классов

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ Нивнянской СОШ за 2023 – 24 учебный год

В объединение ШМО начальных классов на начало 2023 -24 учебного года входят 4 учителя начальных классов и 1 воспитатель группы продлённого дня. А также учителя среднего и старшего звена: Лысикова И.И., Батенко Т.Н. – учителя русского языка и литературы; Прохоренко Т.А., Бурлакова Н.Н. - учителя иностранных языков; Козина С.Л. – учитель музыки и искусства. Весь состав секции – это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и с профессиональным уровнем, большинство имеющие высшую квалификационную категорию.

Работа начальной школы и учителей среднего звена осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и

развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения: изменения стандартов; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой: **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**. **«Внедрение в учебный процесс обновлённых ФГОС НОО и ООО»**.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Ожидаемые результаты работы:

- ☐ рост качества знаний обучающихся;
- ☐ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ☐ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ☐ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ☐ Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 24 учебный год.
- ☐ Анализ посещения открытых уроков.
- ☐ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ☐ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- ☐ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ☐ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- ☐ Заседания методического совета.
- ☐ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- ☐ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ☐ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ☐ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ☐ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ☐ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ☐ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ☐ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

- ☐ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ☐ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ☐ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- ☐ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- ☐ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ☐ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ☐ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ☐ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ☐ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ☐ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ☐ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
 - ☐ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
 - ☐ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- ☐ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ☐ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - ☐ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-24 учебный год».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках обновлённых ФГОС, НОО, ФГОС ООО».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления, введение в процесс обучения функциональной и финансовой грамотности обучающихся».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Бородецкая Г.И. – «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Гаврюсева Н.Н. – «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС».

Игнатькова М.М. – «Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения».

Литвякова Е.П. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения».

Лысикова И.И. – «Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на обновлённые ФГОС».

Бурлакова Н.Н. – «Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка в рамках ФГОС (на основе проектного метода)».

Козина С.Л. – «Дифференцированный подход в обучении на уроках искусства».

Скок Т.И. – «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности».

Учителя секции МО регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Так в 2023 -24 году учителя МО прошли следующие курсы:

Гаврюсева Н.Н. курсы повышения квалификации по теме: «Как организовать успешную адаптацию?» (03.11.2023г)

Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях». (12.01.2023г – в кол-ве 36 час);

Курсы «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». (30.09.2023г – кол-во 36 час).

«Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» - 36 час (10.01. 2023г., 07.02. 2023г.)

Победитель финального тура в номинации: обобщение педагогического опыта с работой «Проектная деятельность в начальной школе» 14.03. 2024г

Сертификат эксперт в онлайн – образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-24 учебного года.

Сертификат, подтверждающий, что Гаврюсева Н.Н. вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла I место в школе. (сентябрь – май 2024года)

Игнатькова М.М.

Вебинары: «Новые технологии в образовании». (24.11.2023г)

«Тотальный тест «Доступная среда» (06.02.2023г);

«Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» - 36 час (10.10. 2023г.)

«Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников средствами игровой и проектной деятельности».

9 сертификатов обучения «Безопасная молодёжная среда».

Свидетельство о размещении авторского материала по теме «Квадрат» (13.09.23г)

Сертификаты «Большой этнографический диктант», «Большой географический диктант». (февраль-март 2024г)

Диплом 1 степени победителя всероссийского тестирования «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов». (сентябрь 2023г)

Сертификат эксперт в онлайн – образовании в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-24 учебного года.

Сертификат, подтверждающий, что Игнатькова М.М. вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения, и заняла II место в школе. (сентябрь – май 2024года)

Бородецкая Г.И. – курсы повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» (21.03.2023 – 19.04.2023г, в кол-ве 72ч);

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» (04.02.2023г в кол-ве 36ч.)

Литвякова Е.П. – курсы «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» - 36часов; Организация работы кл. руководителей образовательной организации» - 36 часов;

Курсы БИПКРО «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в

преподавании курса ОРКСЭ» (май, 2024г, 36 час)
Курсы на Инфоуроке «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение» (30.03. 2024 – 17. 04.2024г, 72ч)

Бурлакова Н.Н. – вебинары на темы: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»; «Этнографический диктант», «Географический диктант».

Курсы повышения профессиональной компетенции «Совершенствование профессиональной компетенции учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». 36 час (28.03.2023 – 02.04.2023г)

Козина С.Л. курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности у старших школьников средствами игровой и проектной деятельности». 16час, (21.11.2023г)

Лысикова И.И. Курсы «Совершенствование компетенций учителей русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ» (20.02.2024г, 36 час).

Вебинары «Передача ЕГЭ по русскому языку: помогаем ученикам проверить свои силы» (13.06.2024г). Вебинар «ОГЭ по русскому языку: на что обратить внимание, если осталось мало времени». (15.05.2024г)

Вебинар «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина: готовим интерактивное занятие в 5-9 классах» (21.05.2024г)

Все учителя прошли курсы на разных сайтах на тему: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»; «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Экологический диктант».

Среди учителей МО с высшей категорией - 7 учителей, с соответствием занимаемой должности – 2 учителя, без категории – нет.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями Г.И. Бородецкой, Н.Н. Гаврюсовой, М.М. Игнатьковой, Е.П. Литвяковой были разработаны программы внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов: общеинтеллектуальное направление – «Мир удивительных слов»; духовно – нравственное направление и патриотическое – по курсу «Брянский край»: «Животный и растительный мир Брянского края», «История Брянского края», «Культура Брянского края», «Функциональная грамотность».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих муниципальных и областных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2023 – 24 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, конкурсах и марафонах.

Так, по результатам муниципальных предметных олимпиад в 2023 году Мельникова Маргарита 3 класс – 3 место по русскому языку (учитель – Литвякова Е.П.);

В районном конкурсе чтецов «Моя Родина» так же был призёр Лагутенко Полина 1 класс

Все обучающиеся прошли олимпиады по ПДД на платформе Учи.ру, олимпиады по функциональной и финансовой грамотности. Активные участники марафонов: «Мистические Бермуды» - победитель в школе Мусатов Дмитрий 2 класс, Лавров Максим 2 класс; «Цветущие Гавайи» - Мусатов Дмитрий, Лавров Максим 2 класс, Язвенко Анастасия, Коваленко Анастасия – 1 кл., Рябой Пётр – 4 класс; и других марафонах на Учи.ру.

В школе проводится мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого класса по четвертям и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Класс	Кол-во уч.	% успев.	% качества	Ср.балл	СОУ
-------	------------	----------	------------	---------	-----

1 кл.	9	-	-	-	-
2 кл.	7	100	57	4	52
3 кл.	10	100	60	4,2	53
4 кл.	6	100	50	4	50

Обучающаяся 4 класса Гаврюсева Вероника закончила начальную школу на «отлично». Она была отмечена похвальным листом на торжественной линейке.

В начале учебного года 2023г в первый класс поступило 9 обучающихся. На конец 2023 года все обучающиеся прошли адаптацию и освоили знания и умения и навыки в пределах учебной программы. По результатам контрольных работ в конце 2023-24 учебного года 5 обучающихся показали высокие результаты по основным предметам (математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру).

Члены секции МО активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Так, на базе школы в ноябре месяце 2023г. прошёл районный семинар «Классные классные или педагогическое мастерство классного руководителя». Весь состав классных руководителей подготовили мероприятия и провели их на встрече. В свою очередь классные руководители побывали у других школах на аналогичных мероприятиях.

Все члены МО являются слушателями обучающих вебинаров, таких издательств как «Просвещение», «Единый образовательный портал», «Педсовет.org», «1сентября.рф», образовательной платформы «Учи.ру», «Сферум» «ВКонтакте» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя секции имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. В кабинетах начальных классов есть ПК, проектор. Но, к сожалению, в классах среднего и старшего звена мультимедийная техника отсутствует, что очень сказывается на организацию и проведение учебного процесса.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной». Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не достаточно велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2024- 2025 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими

технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

4.5 МО учителей физико – математического цикла 2023- 2024 учебного года

В истекшем году учителя МО физико – математического цикла работали над проблемой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Работы была направлена на реализацию ряда задач:

1. Освоение государственных стандартов математического образования второго поколения.
2. Достижение нового качества математического образования через дальнейшее изучение современных образовательных технологий и применение их в учебном процессе.
3. Совершенствование особенностей оценивания планируемых результатов математики в рамках стандартов второго поколения.
4. Создание условий для развития интересов и способностей учащихся через поддержку одаренных детей.
5. Повышение педагогического мастерства через работу в районном МО, участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах.

В состав МО входят:

1. учитель математики
2. учитель физики
3. учитель информатики и ИКТ
4. учитель технологии

Для повышения методического уровня каждый учитель работал над самообразованием, выбрав интересующую его тему.

№	Тема
1.	Решение задач повышенной сложности по физике как средство развития познавательной активности
2.	Формирование умений и навыков самостоятельной деятельности учащихся через использование информационных технологий на уроках
3.	Современные педагогические технологии в обучения математике
4.	Использование сети Интернет на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся
5.	Творческие проекты на уроках технологии и ОБЖ

Член Мо входят в состав экспертной группы учителей математики для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления первой квалификационной категории. Членами МО в текущем году проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства. Двое членов подтвердили высшую квалификационную категорию, один первую. Учитель физики повысил существующую. Доля учителей с высшей квалификационной категорией, среди членов МО, составляет 75%.

С целью развития профессиональной компетенции проходили курсы повышения квалификации

«Повышение профессиональной компетенции учителя математики (предметной, методической, коммуникативной, психолого – педагогической). Использование оценочных процедур в совершенствовании основных образовательных программ и повышения качества образования».

В текущем году было проведено 5 заседаний МО учителей.

С целью обмена опытом в течение года были проведены открытые уроки и семинары:

№	предмет	Класс	Тема урока
1.	физика	8	Электроскоп. Два рода электрических зарядов.
2.	математика	5	Обыкновенные дроби
3.	математика	8	Пропорциональные отрезки. Подобные треугольники
4.	информатика	8	Звук и видео в Интернете
5.	информатика	10	Общение в Интернете в режиме реального времени

Членами МО ведется работа по преемственности в обучении. Проводятся совещания совместно с учителями начальных классов, организованы уроки взаимопосещения. Большое внимание уделялась вопросам организации дистанционного обучения. На заседаниях рассматривались проблемы связанные с новой формой обучения. Основные трудности связаны с психологической неготовностью к новому формату преподавания и техническими неполадками.

Можно выделить следующие сложности, возникающие у учителей при переходе на дистанционное преподавание:

Проблема 1. Нехватка у детей компьютеров и мобильных устройств

Проблема 2. Технические неполадки при использовании образовательных платформ для дистанционного преподавания

Проблема 3. Привычные способы обучения неэффективны. Раньше учитель математики мог объяснить новую тему с помощью записей на доске, но теперь такой метод не действует. Отсутствие мела, доски и учеников перед глазами вызывает растерянность, и многие преподаватели не знают, как грамотно построить урок.

Проблема 4. Недовольство со стороны родителей учеников, ведь введенный режим самоизоляции позволяет взрослым учиться вместе с детьми. Чаще всего недовольны следующим:

- задают много уроков — больше, чем при очном обучении;
- не объясняют материал, приходится разбираться самостоятельно;
- скидывают задания на разные сайты — регистрироваться приходится на каждом из них.

Некоторые родители до введения дистанционного обучения в школах не работали за компьютером, а с учителями контактировали по телефону или через мессенджеры. Преподаватели вынуждены уделять много времени, чтобы объяснить каждому, как и что делать.

Проблема 5. Отсутствие у преподавателей опыта работы в интернете. Для перехода на удаленный режим обучения необходимы навыки использования информационных ресурсов сети — загрузить

задания на образовательную платформу, создавать видеоконференции, общаться с учениками через Скайп и так далее.

Дистанционное преподавание — способ учить не менее эффективно, чем очно, используя возможности современных технологий. Переход на электронный формат занятий требует совершенствовать навыки преподавания с учетом новых условий.

С целью повышения мотивации к математике у учеников учителями математики была проведена «Неделя математики». В рамках которой

- были проведены игры, конкурсы и викторины;
- организована выставка математических газет;
- проведены конкурсы на лучшие математические сказки, стихи, рисунки;
- была организована презентация проектов: «Математика в моем селе» (5 класс), «Теорема Пифагора» (8 класс), «Золотое сечение в математике, науке и технике» (9 класс)

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками - своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе с сильными учениками. Была проведена школьная математическая олимпиада, в которой были выявлены учащиеся с повышенной мотивацией к математике. Лучшие из них участвовали в муниципальном этапе олимпиады. Однако призовых мест в этом учебном году не было. Из результатов видно, что недостаточно велась работа по направлению “одаренные” дети.

В течение года проводилась проверка и взаимопроверка тетрадей по математике. Проверка показала, что не всеми учениками выполняется единый орфографический режим. Членам МО в следующем учебном году следует обратить внимание на этот факт.

Всеми учителями программный материал пройден, проводились корректировки тематического планирования. Практическая часть выполнена в полном объеме.

При планировании работы МО на следующий год необходимо обратить особое внимание на вопросы:

- Посещение рабочих уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- Прохождение курсов повышения квалификации учителями;
- Развитие интереса учащихся к предмету через проведение факультативных и кружковых курсов, математических декад;
- Больше внимания уделять дифференцированному и личностно-ориентированному подходу в обучении;
- Отрабатывать вычислительные навыки учащихся на всех ступенях обучения;
- Целенаправленно проводить работу с одаренными детьми;
- Усилить работу по подготовке к ГИА.
- Возможность перехода школы на дистанционное обучение.

4. 6 Отчёт МО учителей естественно-гуманитарного цикла

МБОУ Нивнянской СОШ за 2023-2024 учебный год

Учителя естественно-гуманитарного цикла в течение 2023-2024 учебного года работали над темой: «Метапредметный урок как условие формирования универсальных учебных действий на уроках естественно-гуманитарного цикла.»

Цель:

Создать условия для развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование ключевых компетентностей и развитие личности обучающихся средствами образования наук

естественно-гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Создавать условия для профессионального, культурного и творческого роста педагогов,
2. Способствовать освоению и внедрению новых (эффективных) образовательных технологий в преподавании наук естественно-математического цикла при переходе на ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.
3. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей обучающихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения наук естественно-географического цикла, в развитии личности и формировании УУД.
4. Повышение профессиональной компетентности учителей естественно-географического цикла через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.
5. Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к наукам естественно-математического цикла через исследовательскую и проектную деятельность.
6. Индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей.
7. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 1. Выступления на методических советах;
 2. Выступления на педагогических советах;
 3. Работы по теме самообразования;
 4. Творческими отчётами;
 5. Публикациями в периодической печати;
 6. Открытыми уроками на РМО;
 7. Открытыми уроками для учителей-предметников;
 8. Проведением недели естественно-математического цикла;
 9. Обучением на курсах повышения квалификации;
 10. Участием в конкурсах педагогического мастерства;
9. Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:
 1. Работа над темами по самообразованию.
 2. Участие в школьном туре олимпиад.
 3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
 4. Участие в заседаниях МО.
 5. Работа с одарёнными детьми.
 6. Работа со слабоуспевающими детьми

Кадровый состав ШМО

ФИО учителя	Стаж работы	образование	квалификация	предмет	тема самообразования
Кириченко С.Д.	35	высшее	Высшая категория	география	Формирование УУД на уроках географии
Коломагина С.Н.	27	высшее	Высшая категория	биология	Формирование УУД на уроках биологии
Козина С.Л.	33	Среднее специальное	высшая категория	Химия	Формирование УУД на уроках химии
Власенко С.В.	20	высшее	первая категория	история	Формирование УУД на уроках истории и обществознания
Курбатская .П.	21	высшее	Первая категория	история	Формирование УУД на уроках истории

Члены МО прошли курсы профессиональной подготовки (по графику).

За 2023- 2024 уч. год проведены 5 заседания МО, на которых обсуждались следующие темы:

1. Организационное заседание МО учителей ЕГЦ. Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024 - 2025 учебный год. (сентябрь)
2. Современный урок в рамках ФГОС».(ноябрь)
3. «Формирование УУД на уроках естественно-гуманитарного цикла»
(январь)
4. Круглый стол «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
(март)
5. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч.год .Определение приоритетных направлений в работе ШМО на 2023-2024 уч. год
(май)

С целью обмена опытом в течение года были проведены открытые уроки и уроки взаимопосещения

№	ФИО учителя	Класс	Тема урока
1	Кириченко С.Д.	9	Электроэнергетика.

	(география)	10	Франция.
2	Коломагина С.Н. (биология)	9 8	Органы дыхания. Заповедная Брянщина.
3	Козина С.Л. (химия)	8 9	Основные сведения о строении атома. Углерод.
4	Власенко С.В.. (обществознание)	7 9	. Права и обязанности граждан. Права ребёнка. Либералы, консерваторы, социалисты.
5	Курбатская С.П. (история)	5	Государство на берегах Нила.

Членами МО ведется работа по преемственности в обучении. Проводятся совещания совместно с учителями начальных классов, организованы уроки взаимопосещения.

С целью повышения мотивации к и популяризации знаний у учеников членами МО были организованы «Недели географии, биологии, химии и истории». В рамках которых проводились мероприятия:

- игры, конкурсы и викторины;
- выставка газет,
- конкурсы стихов, рисунков и плакатов
- презентация проектов.

Члены МО организовали активное участие обучающихся во **всероссийских акциях в форме «Дни единых действий»**

- Всероссийская акция «День леса» - 21 марта 2024г.
- Всероссийская акция «День птиц» - 1 апреля 2024 г.
- Всероссийская акция «День Земли» - 22 апреля 2024 г.
- Всероссийская акция «День эколога в России» - 5 июня 2024 г.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками - своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе с сильными учениками. Была проведена школьная олимпиада, в которой были выявлены учащиеся с повышенной мотивацией к учебным предметам.. Лучшие из них участвовали в муниципальном этапе олимпиады, и показали хорошие результаты : призовые места по географии, биологии и экологии.

Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, что

положительно отразилось на результатах . Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий. С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
 - совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
 - эффективное применение современных методик, средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
 - внедрять ИКТ на уроках географии, химии и биологии, истории и обществознания. -
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, имеющие одну «тройку» по предмету).

Рекомендации:

- Согласно перспективному плану работы школы, в -2021-2022 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-гуманитарного цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:
1. .Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания
 2. наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;
 3. реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в среднее звено;
 4. искать новые подходы к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
 5. совершенствовать индивидуализацию, дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
 6. создавать атмосферу доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
 7. активизировать деятельность всех педагогов ШМО ЕГЦ.
 8. .Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

вывод:

считать работу МО учителей естественно-гуманитарного цикла за 2023-2024 уч. год удовлетворительной.

Анализ воспитательной работы воспитателя ГПД МБОУ Нивнянской СОШ по итогам работы за 2023 - 2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

- способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

ЗАДАЧИ:

Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.

Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

Активизация познавательной деятельности учащихся.

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.

Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).

Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача у другого.

Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.

Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

Расширить представления быта ребят о нашем селе, научить любить его.

Характеристика ГПД

Группа продлённого дня была сформирована на основании заявлений родителей 1, 2, 3, 4, 5 классов в соответствии с приказом директора школы. В группу с начала учебного года было зачислено 13 детей.

В группе 13 человек, 8 мальчиков и 7 девочек. Из них 3 человека из 1 класса, 2 – из 2 класса, 1 - из 3 класса, 2 - из 4 класса, 5 - из 6 класса.

Есть дети из малообеспеченных семей – Аксёновы Наталья и Александр (2 и 4 класс), из многодетных семей - Ляшенко Ксения (3 класс), Коваленко Анастасия (1 класс), дети участников СВО - 1.

В группу в основном ходят дети, у которые подвозят в школу на школьном автобусе. В ГПД дети обеспечиваются горячим питанием, выполняют домашние задания и участвуют в различных мероприятиях.

Дети дружные, с уважением и заботой относятся друг к другу, готовы помочь в трудную минуту. Отношений эгоизма и вражды нет. У многих хорошо развито чувство коллективизма, ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.

Особого внимания требуют к себе следующие учащиеся:

- Аксёнов Александр, (успеваемость, поведение)
- Евдокименко Александра (рассеянность)
- Батенко Станислав, Аксёнова Наталья, Иваньков Иван, Мусатов Андрей (успеваемость).

Большинство учащихся посещают кружки, секции, занятия по интересам. Все ученики ходят в школьную библиотеку, читают художественную литературу, принимают участие в обсуждении книг. Ребята с удовольствием принимают участи в мероприятиях, любят ходить на прогулки, играть в подвижные игры. Коллектив ГПД сплоченный, дружный, активный, физически хорошо развит.

Главная цель ГПД- создание условий для личностного роста каждого ученика, развития творческих

способностей, интереса к занятиям, навыков самостоятельной работы, расширению нравственного представления детей о своей гражданской позиции по отношению к Родине, создание для детей комфортной обстановки и климата для самовыражения. Необходимым условием эффективной работы ГПД был постоянный контакт с учителями: Литвяковой Е.П., Игнатьковой М.М., Гаврюсовой Н.Н., Бородецкой Г.И., Коломагиной С.Н. Это дало возможность лучше узнать детей их характер, уровень развития и обучения, найти правильный подход к каждому ребёнку и направить своё сотрудничество на развитие интеллектуальных и духовных качеств. Свою работу планировала по следующим направлениям:

Нравственно-патриотическое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Культура общения с природой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Творческая и трудовая деятельность.

Коррекция мероприятий в соответствии с общешкольными мероприятиями и планом воспитательной работы классных руководителей способствовала умственному, физическому и эмоциональному развитию учащихся.

Добиться положительных результатов в гражданско - патриотическом воспитании помогали беседы, диалоги такие как: «Я - ученик», игра-путешествие «Знаешь ли ты своё село», беседа «Моя Родина», беседа «Что ты знаешь о войне», беседа «Понятие-уважение к старшим», «О родных и близких с любовью», экскурсии - прогулки на природу, «А, ну-ка, мальчики!», «Праздник осени», «Уроки здоровья», акции «Письмо солдату», «Посылка солдату». Воспитанники ГПД принимали участие в акции РДДМ «Свеча памяти», «Ласточки Победы», «Рисуем победу».

В направлении творческой и трудовой деятельности проводились конкурсы рисунков к праздникам, «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!» «Зимушка-Зима», творческая лаборатория «Фабрика Деда Мороза», «Украсим снежинками класс», сбор природного материала для изготовления поделок, дежурство по классу (уход за комнатными растениями) и т.д.

В направлении эстетического воспитания и культуры общения с природой проводились следующие мероприятия: прогулки - экскурсии, прогулки – наблюдения и т.д., конкурс рисунков «Золотая осень», «Праздник осени», беседа «Учимся быть вежливыми», беседы: «Памятка вежливого человека», «Птицы нашего края», «Волшебные слова», «По страницам сказок», «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему»

В направлении спортивно-оздоровительной деятельности проводились динамические паузы с использованием подвижных игр, беседы, викторины, и др. мероприятия: игра-викторина «В здоровом теле – здоровый дух», беседы: «Если хочешь быть здоров», «О правилах личной гигиены», «Болезни грязных рук», «Чистота залог здоровья», «Наше здоровье в наших руках», участие в конкурсе «За здоровый образ жизни», спортивный праздник «А, ну-ка, мальчики!». На протяжении года дети выполняли работы в технике оригами, что развивало мелкую моторику, логическое мышление и творческие способности детей. Такие работы помогают сплотить группу.

Во время занятий по интересам дети работали в разных техниках и с разными материалами.

На самоподготовке в 2023 -2024 уч. году ставились такие цели и задачи, как совершенствовать организацию выполнения домашних заданий, развивать навыки самостоятельной работы, повышать мотивацию и заинтересованность. При выполнении этих задач ключевую роль играло совместное

сотрудничество с учителями начальных классов. Нацеливая детей на высокую результативность, применялись такие приёмы, как соревнования «кто быстро и правильно выполнил задание. Чаще всего это были: Мусатов Дмитрий, Лындо Максим.

К объяснению и разбору заданий, которые вызывали трудности, так же привлекались и дети. Хороший результат давал такой приём, как создание ситуации успеха.

Основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно, но хочется обратить свое внимание на работу с родителями и повышению качественного, самостоятельного выполнения домашнего задания. Продолжать воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехами друг друга, сопереживать неудачи, формировать устойчивое эмоциональное развитие - веру в себя, свои силы. В этом году все дети посещали кружки по интересам. В следующем году нацелить детей на более активное посещение школьных кружков.

В начале учебного года была поставлена цель:

Способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, в следующем году следует продолжать работать над реализацией цели:

- создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Наряду с поставленными задачами работать над:

- созданием дружного коллектива детей;

- добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью ГПД и школы.

- способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся путём вовлечения в различные конкурсы, викторины, развивающие игры. Помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».

Раздел 5.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий химии, физики, мастерские

Условия преподавания учебного предмета «Технология».

В наличии имеется: станковое оборудование, верстаки, швейные машины, инструмент для ручной обработки материалов, наглядное оборудование

% оснащения кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ – обеспечено

Количество компьютеров - 18 ед..

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 5 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен

Общий фонд библиотеки составляет 12470 экз., в т.ч. школьных учебников – 650 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 650 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 110_ (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – 11820 экз.

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

5.1 Оценка материально-технической базы

В МБОУ Нивнянская СОШ созданы условия для всестороннего развития учащихся. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно–воспитательную работу с учащимися .

Реализация основных образовательных программ обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования, которое требует обновления. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. Имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы, но скорость недостаточно хорошая.

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*		1737,6
В том числе	17	
Кабинет биологии	1	60,2
Кабинет физики	1	66,6
Компьютерный класс	1	49,3
Мастерские (швейная/столярная)	1	49,0/
Кабинет ОБЖ	1	33,4
спортивный зал	1	149,3

Кабинет музея	1	32,5
Кабинет информатики	1	49,3
Кабинет математики	1	48,3
Кабинет географии	1	50,1
Кабинет русского языка	1	49,0
Кабинет начальных классов	4	47,4/47,4/49,6
Кабинет иностранного языка	1	50,1
столовая	1	

Условия преподавания учебного предмета «Технология»

Для преподавания учебного предмета «Технология» в школе оборудованы мастерские, которые в соответствии с разделами учебной программы оснащены всем необходимым оборудованием. В кабинеты проведена вода, канализация. В достаточной мере имеются дидактические материалы, модели, демонстрационные таблицы.

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием на 60%.

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ — обеспечено.

Имеется библиотека. Компьютерной техники в библиотеке нет.

Имеющееся количество учебников и художественной литературы достаточно для обеспечения образовательного процесса.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, оснащенный спортивными снарядами для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми (волейбол, баскетбол, футбол, теннис), гиревым спортом и т.д., имеется спортивная площадка.

Для преподавания учебного предмета «Технология» в школе оборудованы мастерские, которые в соответствии с разделами учебной программы оснащены всем необходимым оборудованием. В кабинеты проведена вода, канализация. В достаточной мере имеются дидактические материалы, модели, демонстрационные таблицы.

Кабинеты физики и химии оснащены лабораторным и демонстрационным оборудованием на 60%.

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ — обеспечено.

Имеется библиотека. Компьютерной техники в библиотеке нет.

Имеющееся количество учебников и художественной литературы достаточно для обеспечения образовательного процесса.

Для занятий спортом имеется спортивный зал, оснащенный спортивными снарядами для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, спортивными играми (волейбол, баскетбол, футбол, теннис), гиревым спортом и т.д., имеется спортивная площадка.

Раздел 6. Оценка профилактической работы с обучающимися.

Работа по профилактике правонарушений в 2023 – 2024 уч. году строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья». Основной задачей является защита прав и законных интересов детей,

создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой. Большое внимание в профилактической работе уделяется обучающимся состоящим на разных видах учёта, детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учёта (ВШК, ИДН, КДН и ЗП) занимает важное место в воспитательной работе школы. Создана система работы, направленная на профилактику правонарушений обучающихся.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних осуществляется комплексно с использованием различных методов и форм работы по следующим направлениям:

✓ Разрабатываются и реализуются следующие планы:

1) План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

2) План по профилактике жестокого обращения с детьми;

3) План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики девиантного поведения, защите их прав и сохранению здоровья;

- ✓ Проводится профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения;
- ✓ диагностические обследования (индивидуальные и групповые);
- ✓ индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- ✓ групповые занятия в форме тематических часов общения, тренингов, бесед;
- ✓ подготовка и участие в районных форумах, районных и школьных акциях, конкурсах, выставках;
- ✓ консультативная деятельность с родителями, классными руководителями, учителями предметниками, рекомендации;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, рекомендации;
- ✓ профилактическая, просветительская деятельность с родителями и классными руководителями;
- ✓ сотрудничество с другими специалистами (логопедом, детским врачом (по необходимости) и др.);
- ✓ ежедневный контроль посещения занятий, контроль за успеваемостью обучающегося;
- ✓ посещение семьи;

Для предотвращения безнадзорности, беспризорности и правонарушений велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Индивидуальная работа строилась совместно с педагогами (классными руководителями, учителями-предметниками). По запросу педагогов социальный педагог школы работал с обучающимися индивидуально, что отражалось в журнале профилактической и коррекционной работы.

6.1 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски)

В 2023-2024 учебном году на внутришкольный учет и в КДН и ЗП не поставлен ни один обучающийся. На учете в КДН и ЗП семей и детей нет.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану.

Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся совещание, семинары.

Заслушивались отчеты о работе классных руководителей с подростками и проблемными семьями. Неоднократно привлекали к работе с проблемными учащимися и родителями

родительский комитет школы и классов. Согласно требованиям регулярно оформлялись необходимые нормативные документы на родителей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. В школе работает: Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования. Систематически отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Вел работу по профилактике экстремизма, суицида.

Выводы: В новом году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению. Проводили психологическое тестирование по запросу психологического центра г. Брянска. __

Раздел 7: Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствовался в организации жизнедеятельности учащихся в 2023-2024 году, была идея формирования у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям. Формирование творческой личности. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы в 2024 г:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированном подходе в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛА:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержку исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Для решения воспитательных задач в школе были составлены:

1. Общешкольный план воспитательной работы.
2. Деятельность МО классных руководителей.
3. Разработаны планы работы классных руководителей.
4. Разработана программа воспитания.
5. Разработана комплексно-целевая программа «Каникулы».

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- патриотическое
- нравственно – эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- экологическое
- профилактика экстремизма и терроризма.

1. Патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы. Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненную достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, хранящей культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия: 1) Цикл классных часов «Я – гражданин Великой России». 2) Дни воинской славы «Мы горды Отечеством своим» (уроки мужества) 3) Месячник оборонно-массовой работы. 4) Классные часы «Жертвам Холокоста посвящается...», «Блокадный Ленинград» 5) Открытие экспозиции в школьном краеведческом музее, посвященной жертвам фашизма. 6) Митинг, посвященный освобождению с. Нивное от немецко-фашистских захватчиков. 7) Классные часы посвященные участию российских солдат в боевых действиях на СВО, на территории Афганистана и антитеррористических операциях в Чечне «Прикоснись сердцем к подвигу». 8) Цикл мероприятий, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.

2. Нравственно-эстетическое направление

Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В 2024 году учащиеся школы активно участвовали в деятельности школьного музея им. А.Ф. Лишина, проводили экскурсии по школьному музею для младших школьников, пополняли фонд музея новыми экспонатами, участвовали в районных, областных, межрегиональных конкурсах. Активисты музея во главе с руководителем Кореновой М.И. приняли участие во Всероссийском конкурсе музеев «Солдат Победы», организованном партией «Единая Россия». Работа музея оценена по достоинству и направлена на конкурс в Москву. В этом году при школьном музее был открыт зал боевой славы, где представлены материалы не только о Великой Отечественной войне, но и о земляках участниках СВО на Украине. На базе музея были проведены встреча с пограничниками и экскурсия для обучающихся Вязовичской СОШ. Все мероприятия готовились и проводились с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся.

Проведены классные часы и беседы по нравственно-эстетическому воспитанию.

Достоинством учителей нашей школы является выполнение основной миссии - создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления. Тесное

взаимодействие всех субъектов социально-педагогического комплекса помогло вовлечь воспитанников в общественно- полезные дела, открыть возможности для развития их талантов.

Учащихся школы активно участвовали в различных конкурсах районного, областного, межрегионального и всероссийского уровня.

Дата и мероприятие	Место	Участники, класс	Руководитель
29 января 2024 г. Районный конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза», творческая работа «Дракоша».	1	Ширко Мария 3 класс	Литвякова Е.П.
39 января 2024 г. Районный конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза», творческая работа «Символ 2024».	1	Кулеша Ксения, 2 класс	Игнатькова М.М.
29 января 2024 г. Районный конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза», творческая работа «Новогодний сапожок»	1	Мусатов Андрей, 5 класс	Коломагина С.Н.
29 января 2024 г. Районный конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза», творческая работа «Новогодние часы».	1	Мусатов Дмитрий, 2 класс	Игнатькова М.М.
29 января 2024 г. Районный конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза», творческая работа «Новый год»	1	Костяной Семён, 4 класс	Бородецкая Г.И.
29 января 2024 г. Районный конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза», творческая работа «Новогодний носок для подарков»	2	Зоркольец Артемий, 1 класс	Гаврюсева Н.Н.
16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Подарок маме»	1	Ширко Мария, 3 класс	Литвякова Е.П.
16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Корзина с цветами»	1	Язвенко Анастасия, 1 класс	Гаврюсева Н.Н.
16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Дары осени»	1	Лагутенко Полина, 1 класс	Гаврюсева Н.Н.
16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Тыква»	2	Кулеша Ксения, 2 класс	Игнатькова М.М.
16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Военный УАЗ»	победитель	Лавров Максим, 2 класс	Игнатькова М.М.

16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Поезд добра»	победитель	Тюко Даниил, 2 класс	Игнаткова М.М.
16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Совушка»	победитель	Евдокименко Александра, 5 класс	Коломагина С.Н.
16 февраля 2024 г. Районная выставка «Бумажная Вселенная», творческая работа «Танк Т-90»	победитель	Евдокименко Валерий, 1 класс	Гаврюсева Н.Н.
5 марта 2024 конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» творческая работа «Отважный пожарный»	3	Лындю Максим, 2 класс	Игнаткова М.М.
5 марта 2024 конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» творческая работа «Пожарный патруль»	2	Мусатов Дмитрий, 2 класс	Игнаткова М.М.
5 марта 2024 конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» творческая работа «В борьбе с огнём»	2	Костяной Семён, 4 класс	Бородецкая Г.И.
5 марта 2024 конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» творческая работа «Огонь друг и враг человека»	3	Ляшенко Ксения, 4 класс	Бородецкая Г.И.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Корзина с цветами» (вышивка)	1	Рябой Пётр, 4 класс	Бородецкая Г.И.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Полярный волк» (вышивка)	2	Мусатов Дмитрий, 2 класс	Игнаткова М.М.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Котёнок Гав» (вышивка)	2	Лындю Максим, 2 класс	Игнаткова М.М.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Скворечник» (поделки из дерева)	1	Сивакова Анастасия, 4 класс	Бородецкая Г.И.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Медвежонок»	1	Мельников Матвей, 3 класс	Литвякова Е.П.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Деревянный домик»	1	Костяной Семён, 4 класс	Бородецкая Г.И.

21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Дуплянка»	1	Рябой Пётр	Бородецкая Г.И.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа. Номинация «Резервы» с применением разнообразных материалов. Творческая работа «Цветущая сакура», «Космические дали»	1	Евдокименко Александра 5 класс	Коломагина С.Н.
21 мая 2024 г. Районная выставка «Волшебство детских рук», творческая работа «Кубок по футболу»	2	Тюко Даниил 2 класс	Игнатькова М.М.
3.10.23 Легкоатлетический кросс Командный зачёт	3	Команда школы	Коломагин С.М.
3.10.23 Легкоатлетический кросс	1	Иваньков Вячеслав	Коломагин С.М.

3. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В ОУ сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по волейболу, легкой атлетике, бадминтону, настольному теннису и др. В течение года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

1) Общешкольный день здоровья. 2) Первенство школы по волейболу, бадминтону, настольному теннису.

3) «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов. В этом году на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Триумф» была организована сдача норм ГТО. Учащиеся нашей школы успешно сдали все нормативы.

Ведется большая и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, ежегодно осуществляется ряд мероприятий по созданию здоровьесберегающей образовательной среды. Организована работа с учащимися по изучению ПДД. В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

1. Операция «Внимание: дети!» 2. Акция «Безопасный путь» 3. Викторина «Знай правила дорожные». 4. Дидактическая игра для учащихся начальных классов: «Знаки важные дорожные – компас взрослых и ребят» 5. Тематические уроки, посвященные Всемирному дню памяти жертв ДТП: «Минута дорожке жизни?» 5. Реализуется комплексная программа уроков по ПДД и тематических классных часов. 6. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в т.ч. и по ДДТТ.

4. Экологическое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: Экологические классные часы, посвященные Дню Земли и Всемирному Дню защиты Земли от экологической опасности, День воды и т.д., операция «Чистый двор», оформление пришкольной территории, чтения на экологическую тематику, участие в акции «Сделаем наше село чище», конкурс поделок «Вторая жизнь упаковки». Экологические классные часы, посвященные году Экологии.

В школе создано и функционирует методическое объединение классных руководителей. Были

проведены следующие виды внутришкольного контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий. На основании проверок составлена соответствующая документация, которая была доведена до сведения классных руководителей. В целом же следует отметить, что классные руководители являются творческими, одаренными людьми, которые много времени уделяют воспитанию подрастающего поколения. И, хотя, пандемия внесла свои коррективы в работу школы, в целом воспитательную работу в школе в 2020 году следует признать удовлетворительной. В следующем учебном году воспитательную работу необходимо построить с учетом воспитательной концепции основного этапа преобразования воспитательной системы.

Воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Добиться всестороннего функционирования воспитательной системы школы в соответствии с концепцией воспитательной работы.
2. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
3. Реализация внутришкольной модели формирования здорового образа жизни.
4. Планирование воспитательной работы в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.